



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: التقنيات الطبية والصحية
القسم العلمي : البصريات
تاريخ ملء الملف : 2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
2. القسم العلمي / المركز	البصريات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية / تقنيات البصريات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات بصرية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي + فصلي
6. القسم المناظر	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة + الانترنت + المختبرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
اعداد وتأهيل تقنيين بصريات ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	
تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه , ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقها	
نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات	
تخرج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصريات وتكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصرية كالبدايل العينية والنظارات الطبية وتصحيح أخطاء الانكسار والتعامل مع الأجهزة البصرية وأشعة وسونار العين	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

يمكن الاستفادة مما يلي:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب أخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الأساسية في الأجهزة البصرية
- 3- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة ويفهم لتعويضات العينية والأشعة وسونار العين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 يقوم الطلبة من انجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب أخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- ب 2 - يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الأساسية في الأجهزة البصرية
- ب 3 - يقوم الطلبة من انجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية
- ب4- يقوم الطلبة من انجاز كافة الخطوات المتعلقة بأشعة وسونار العين
- ب5- يقوم الطلبة من انجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (باستخدام الحاسوب والانترنت)
- 2- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية
- 3- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية اليومية
- 2-اجراء الامتحانات الشهرية
- 3-اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة .
- ج2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الاستاذ
- ج3- ان يتفاعل ويجب بعمل أنشطة لاصفية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي
- 2- استخدام ستراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم
- 3- تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الامتحانات اليومية
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-الاعتماد على النفس.
2-كتابة التقارير العلمية
3- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الصحة واجامعات والمعاهد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
- 2-القدرة على الفاء المحاضرات
- 3- استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

- 1-التقييم اليومي
- 2-الاختباراتالعملية في المختبروالورش
- 3-الاختبارات التحريرية النظرية
- 4- الامتحانات الفصلية
- 5- الامتحانات النهائية

11.بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	2	تشريح الرأس والرقبة		الاولى
2	2	مبادئ الكيمياء		

2	2	الفيزياء الطبية والبصرية 1	
2	2	الاحياء 1	
1	2	مبادئ الحاسوب	
2	-	حقوق الانسان	
2	-	اللغة الانكليزية	
2	4	تشريح العين	
2	2	الكيمياء الحياتية	
2	4	الفيزياء الطبية والبصرية 2	
2	4	الاحياء 2	
2	2	مبادئ الحاسوب 2	
1	-	اللغة العربية	
4	2	فلسجة العين والرؤيا	الثانية
4	2	أجهزة بصرية 1	
2	2	صحة عينية 1	
4	2	أخطاء الانكسار 1	
-	2	مصطلحات طبية	
-	2	تطبيقات الاحصاء 1	
2	2	فلسجة العين والرؤيا	
2	4	أجهزة وأدوات بصرية	
1	2	صحة عينية 2	
2	4	أخطاء الانكسار 2	
2	-	الادوية 2	
1	2	الإحصاء الحياتي 2	
1	2	الليزر في طب العيون	
4	2	نظارات طبية	الثالث
4	2	أخطاء انكسار	
2	1	أجهزة بصرية	
3	2	حول 2	
-	2	طرائق بحث	
2	1	حاسبات	
3	2	مشاكل العين	
2	4	امراض العين	الرابع
2	4	الحول 2	
1	2	طب عيون الاطفال	
2	4	نظارات وعدسات	

		لاصقة2	
2	4	بدائل عينية	
-	-	بحث التخرج	
4	4	الورشة	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مشاركة في دورات ومؤتمرات
- 2- زيارة متكررة في المختبرات الحكومية والأهلية لكسب المهارات
- 3- الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) (

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع جامعة ساوة
- 2- موقع الكلية التقنية الصحية والطبية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
16. القسم العلمي / المركز	البصريات
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفيزياء الطبية
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس بصريات
19. النظام الدراسي :	فصلي (كورسات)
20. القسم المناظر	البصريات
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	التنسيق مع وزارة الصحة والتي هي سوق العمل
22. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/16
23. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
يهدف البرنامج لتعليم الطلبة بخواص الضوء واثره على العين وشبكية العين ومعرفة خصائص العدسة والايوساط المادية في العين ومعامل انكسارها والتعرف على الزيغ البصري وانواعه وكذا اخطاء الانكسار	
24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
يمكن الاستفادة مما يلي: ب- الاهداف المعرفية 1 التعرف طبيعة الضوء. 2- التعرف على مكونات الطيف الكهرومغناطيسي. 3- يزود بمعلومات تمكن الطالب بمعرفة طبيعة العين . 4- يزود بمعلومات تساعد على معرفة طبيعة الاوساط المادية في ريق مرور الضوء الساقط.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 اكتساب الطالب المهارات الخاصة في اعداد البحث
ب 2 - تقديم الدعم والمساندة للباحثين الاخرين
ب 3 - مواجهة المستجدات التي تطبق في اعداد البحث المتكامل

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات الورقية
- 2-شبكة المعلومات الورقية
- 3-المناقشة الجماعية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-الامتحانات السريعة
- 4-التقارير والسمنارات
- 4- الاسئلة الشفوية المباشرة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلبة.
ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة
ج3- تامين جهود المختصين في هذا التخصص

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي
- 2- تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

- 6- الاختبارات النظرية
- 7- الاختبارات العملية
- 8- مناقشة للمشاريع

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-الاعتماد على النفس.
2-كتابة التقارير العلمية
النشاطات العملية
د2- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الصحة واجامعات والمعاهد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
- 2- القدرة على القاء المحاضرات وصوله للتعلم الذاتي
- 3- استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3-لجنة مناقشة للمشاريع

25.بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30 ساعة	30 ساعة	لفيزياء الطبية	HMT0115	الاولى

26.التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

27.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي - الاحيائي)

28.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Optics
Physics of optics

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفيزياء الطبية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ ويمكنه من زيادة المعرفة في مجال الفيزياء البصرية لكونها أساس تركيب العين

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	البصريات
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية HMT0115
4. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	العام الدراسي 2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/16
8. أهداف المقرر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي:

أ-الأهداف المعرفية

يهدف البرنامج لتعليم الطلبة بخواص الضوء واثره على العين وشبكية العين ومعرفة خصائص العدسة والاوساط المادية في العين ومعامل انكسارها والتعرف على الزيغ البصري وانواعه وكذا اخطاء الانكسار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 اكتساب الطالب المهارات الخاصة بطبيعة العين
- ب 2 – تقديم الدعم والمساندة للمرضى الافتراضيين الاخرين
- ب 3 – مواجهة المستجدات التي تطبق في رفع مستوى الطالب العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-الامتحانات السريعة
- 4-التقارير والسمنارات
- 5 الاسئلة المباشرة الشفوية

طرائق التقييم

- 1 -الاختبارات النظرية
- 2- الاختباراةالعملية
- 3-لجنة مناقشة الواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلبة.
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة
- ج3- تثمين جهود المختصين في هذا التخصص

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Light nature	Light and vision , light waves and velocity	نظري	الاختبارات
2	2	Light properties	Reflection , regular and irregular reflection , image formation	نظري	الاختبارات
3	2	Nature og eye	Lenses , focal length ,lense power	نظري	الاختبارات
4	2	Lenses	Examples review	نظري	الاختبارات
5	2	Types of lense	Notatation : aberration	نظري	الاختبارات
6	2	Lense properties	Tutorials	نظري	الاختبارات
7	2	Refraction mechanism	Refracton, refraction index	نظري	الاختبارات
8	2	Diffraction	Diffraction	نظري	الاختبارات
9	2	Refraction index	Refraction index	نظري	الاختبارات
10	2	Useful of refraction	Total interal	نظري	الاختبارات
11	2	Concept og dffractions	Concept of diffraction	نظري	الاختبارات
12	2	Diffraction mechanism	Grating of diffraction	نظري	الاختبارات
			Diffraction		
.12 البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					

الاختبارات					
الاختبارات	نظري	Constractive of diffraction	Diffraction constraction	2	14
الاختبارات	نظري	Its desractive	Diffraction desractive	2	15

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

40. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- أ1 يزود بمعلومات في علم التشريح لتغطية ما يدرس في المرحلة الجامعية في العراق.
- أ2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- أ3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
- أ4- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - يزود بمعلومات في اعداد مختبرات البصريات
- ب 2 – تقديم الدعم والمساندة لاقسام الكلية الاخرى
- ب 3 – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع البصريات

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تغطية ما يدرس في المرحلة الجامعية في العراق.
- ج2- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب
- ج3- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د2- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على الفاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

41.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
64	32	General Human Anatomy	104 CSP	الاولى
		Introduction of anatomy and types		الاولى
		Introduction groups of anatomical Terms		الاولى
		Body Cavities		الاولى
		Skull Bones (Cranium)		الاولى
		Blood vessels		الاولى

		Nervous System		الاولى
		Brain parts		الاولى
		Brain arterial Supply		الاولى
		Skin of the Face		
		Face Bones (Skeleton)		
		Face Anatomy		
		Neck (musules & Bones)		
		Neck (arteries, Veins, Lymph, nerves)		
		Eye Defintion		
		Structure of eye		
		Eye lid , Conjunctiva		
		Lacrimal Apparatus		
		Eye Layers		
		Retina Layers		
		Cornea Layers		
		Nernes of the eye		
		Muscles of eye		
		Extra Ocular muscles		
		Nerves of eye muscles		
		Blood Supply of the eye		
		Lens Structure		
		Content of the eye		
		Content of the eye		
		Content of the eye		
		Content of the eye		
		Review 1		
		Review 2		

42. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

43. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

44. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات – علم الاحياء) (بايولوجي):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

45. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
46. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
47. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البايولوجي
48. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس البصريات
49. النظام الدراسي :	كورسات
50. القسم المناظر	سنوي /مقررات /أخرى
51. المؤثرات الخارجية الأخرى	التنسيق مع وزارة الصحة والتي هي سوق العمل
52. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/20
53. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تعريف مادة الاحياء والمملكة الحيوانية واعطاء مقدمة عامة عن الخلية وانواعها (حقيقية النواة-بدائية النواة) ووصف الخلية وتركيبها ووظيفتها والعضيات. شرح عام عن بيوت الطاقة والرايبوسومات واجسام كولجي	
شرح عن الانسجة وتصنيفها وانواعها وخصائصها	
تعريف الحامض النووي DNA وتركيبه وخواصة كذلك ال الحامض الرايبي RNA وتركيبه وخواصة	
استنتاج الحامض النووي ووصف تصنيع البروتين وانواع الطفرات الوراثية	
اهمية انقسام الخلية	
مضادات السمية وتصنيفها والاعضاء المشتهدة والمسؤولة عن تخليص الجسم من السموم	
مقدمة عامة عن البكتريا (اشكالها-ترتيبها-حجمها-وقبولها لصبغة كرام) وتقنية تصبيغ البكتريا	
يمكن الاستفادة مما يلي: ث- الاهداف المعرفية أ1 التعرف على اساسيات الاحياء. أ2- التعرف على مكونات جسم الانسان. أ3- يزود بمعلومات تمكن الطالب من الادراك الكافي لاصغر مكون في الجسم. أ4- يكون الطالب ملما بمعلومات كافية عن الخلية ومكوناتها .	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 اكتساب الطالب المهارات الخاصة بتصبيغ البكتريا
ب 2 - معرفة الانسجة وفحصها تحت المجهر
ب 3 - التعرف على انواع الانسجة الموجودة في الجسم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات الورقية
- 2-شبكة المعلومات الورقية
- 3-المناقشة الجماعية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-الامتحانات السريعة
- 4-التقارير والسمنارات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلبة.
 - ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة
 - ج3- تامين جهود المختصين في هذا التخصص

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي
- 2- تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

- 9- الاختبارات النظرية
- 10- الاختبارات العملية
- 11- مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1-الاعتماد على النفس.
 2-كتابة التقارير العلمية
 النشاطات العملية
 د2- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الصحة والجامعات والمعاهد

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3-لجنة مناقشة للمشاريع

54.بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
20 ساعة	50 ساعة	البايولوجي	البايولوجي	الاولى

55.التخطيط للتطور الشخصي

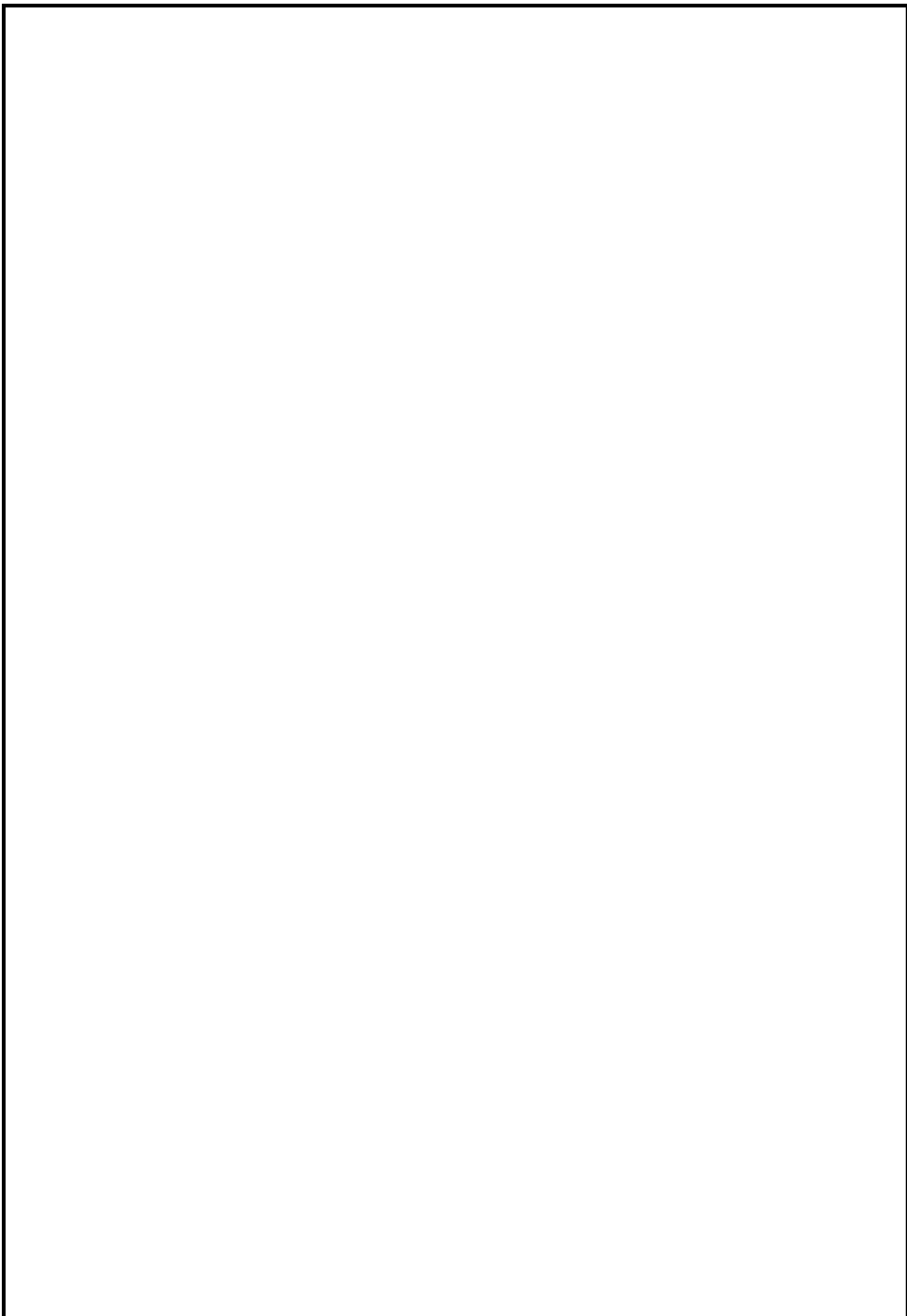
يمكن الاستفادة مما يلي :

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة وكذلك السمنارات

56.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

57.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف ومقدمة عامة عن علم الاحياء	تعريف ومقدمة عامة عن علم الاحياء	نظري	الاختبارات
2	2	تصنيف المملكة الحيوانية	تصنيف المملكة الحيوانية	نظري	الاختبارات
3	2	تعريف الخلية وانواعها	تصنيف المملكة الحيوانية	نظري	الاختبارات
4	2	مقدمة عن الخلية تركيبها ووظيفتها	مقدمة عن الخلية تركيبها ووظيفتها	نظري	الاختبارات
5	2	العضيات .شرح عام عن بيوت الطاقة والرايبوسومات واجسام كولجي	العضيات .شرح عام عن بيوت الطاقة والرايبوسومات واجسام كولجي	نظري	الاختبارات
6	2	امتحان المد	امتحان المد	نظري	الاختبارات
7	2	شرح عن الانسجة وتصنيفها وانواعها وخصائصها	شرح عن الانسجة وتصنيفها وانواعها وخصائصها	نظري	الاختبارات
8	2	تعريف الحامض النووي DNA وتركيبه وخواصة كذلك ال الحامض الرايبى RNA وتركيبه وخواصة	تعريف الحامض النووي DNA وتركيبه وخواصة كذلك ال الحامض الرايبى RNA وتركيبه وخواصة	نظري	الاختبارات
9	2	استنتاج الحامض النووي ووصف تصنيع البروتين وانواع الطفرات الوراثية	استنتاج الحامض النووي ووصف تصنيع البروتين وانواع الطفرات الوراثية	نظري	الاختبارات
10	2	اهمية انقسام الخلية مضادات السمية وتصنيفها والاعضاء المشستهدفة والمسؤولة عن تخليص الجسم من السموم وتقنية تصبيغ البكتريا	اهمية انقسام الخلية مضادات السمية وتصنيفها والاعضاء المشستهدفة والمسؤولة عن تخليص الجسم من السموم وتقنية تصبيغ البكتريا	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مقدمة عامة عن البكتريا (اشكالها- ترتيبها- حجمها- وقبولها لصبغة كرام)	مقدمة عامة عن البكتريا (اشكالها- ترتيبها- حجمها- وقبولها لصبغة كرام)	2	11
الاختبارات	نظري			2	12
الاختبارات	نظري	امتحان الفاينل	امتحان الفاينل	2	13

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

	نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية
--	-------------------------------------

وصف المقرر: الكيمياء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	9. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
	10. القسم العلمي / المركز	كيمياء
Chemistry principles	11. اسم / رمز المقرر	
	12. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
	13. الفصل / السنة	الأولى
	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
	15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
	16. أهداف المقرر	
Give the students knowledge of basic concepts of chemistry		
An ability to increase student's knowledge of the chemistry		

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على اساسيات الكيمياء
- 2- معرفة الاجهزة والادوات المختبرية
- 3- فهم المسائل وتحليلها
- 4- كتابة واعداد التقارير المختبرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - فهم المسائل الكيميائية
 - ب2 - معرفة الادوات والاجهزة المختبرية
 - ب3 - كتابة واعداد التقارير
 - ب4- تطبيق التجارب الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

- عرض محاضرة على شكل powerpoint
عرض فيديوات توضيحية
عرض مصادر في نهاية محاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اعداد خريجات قادرات على اجراء التجارب في المختبرات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالبات على كتابة التقارير والعمل المختبري

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Chemistry of vision	Chemistry of vision	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Chemical reaction in eye	Chemical reaction in eye	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Redox reaction	Oxidation stress in eye	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Tear film	Oxygen, water in eye	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Carbon dioxide	Carbone dioxide in eye	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Organic chemistry	Alkane,alkene,alkyne	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Problems and questions	Problems and questions	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	Introduction to biosafety and security	Key components of biorisk management	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Biosafety barriers in laboratories	Personal protective equipment	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	Biosafety level	Risk assessment strategy	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	Biological agents	Routs of infection	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	Biorisk and biohazards	Control of substances hazardous to health	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Biorisk management system	Assess the capability of the laboratory staff to control hazads	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	Type of biological wastes	Categories of biological wastes	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	exam		نظري وعملي	الاختبارات

15. البنية التحتية

1-Solutions for General Chemistry: Principles and Modern Applications 11th Ralph H. Petrucci, F. Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonette

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- Solutions for CHEMISTRY: The Molecular Nature of Matter and Change 7th Martin S. Silberberg, Patricia G. Amateis

نفس المذكورة اعلاه

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

جميع المواقع التي تحتوي على اساسيات الكيمياء مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الألكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الألكترونية بالإضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

ب - المراجع الألكترونية, مواقع الانترنت
....

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر الحاسوب

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
18. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
19. اسم / رمز المقرر	مبادئ تطبيقات الحاسوب
20. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي
21. الفصل / السنة	الأول/الأولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
24. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">● إعطاء الطلاب المعرفة بالمفاهيم الأساسية للتعامل مع جهاز الحاسوب.● القدرة على زيادة معرفة الطالب باستخدام اسس و تطبيقات الحاسوب.● تحقيق فهم عميق لأسس أمن المعلومات وحماية البيانات الحساسة من التهديدات الإلكترونية.● لتحسين التواصل والتعاون في العمل من خلال مشاركة الملفات والبيانات والعمل على مشاريع مشتركة

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على انواع اجهزة الحاسوب و الملحقات المساعدة
2. التعرف على انواع انظمة الحاسوب
3. تعليم الطالب على اساسيات نظام الوندوز

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. فهم انظام الوندوز
2. فهم التعامل مع اجهزة ادخال و اخراج الحاسوب
3. مهارة ادارة المجلدات و الملفات
4. تطبيق البرنامج حماية الحاسوب من الفايروسات الاختراق الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

طرق ادارة نظام الوندوز و اعدادات الحاسوب

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اعداد الطلبة بالقادرة على التعامل مع جهاز الحاسوب و نظام الوندوز
وحماية البيانات

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي بالحاسوب

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- قدرة الطلاب على التعامل مع جهاز الحاسوب و ملحقاته بادخال و اخراج البيانات و ادارة نظام الويندوز و المقدره على كتابة المقالات و التقارير.

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	تعريف جهاز الحاسوب, المقدمة اساسيات الحاسوب, فوائد الحاسوب	نظري و عملي	الاختبارات
2	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	اجيال الحاسوب	نظري و عملي	الاختبارات
3	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	الاجزاء المادية للحاسوب Computer Hardware	نظري و عملي	الاختبارات
4	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	اجهزة الادخال واخراج البيانات	نظري و عملي	الاختبارات
5	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	الاجزاء البرمجية للحاسوب Computer Software	نظري و عملي	الاختبارات
6	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	مبادئ امن الحاسوب Computer security	نظري و عملي	الاختبارات
7	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	انواع البرامج Types of programs	نظري و عملي	الاختبارات
8	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	انظمة تشغيل الحاسوب Operating Systems OS	نظري و عملي	الاختبارات
9	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	بيئة نظام الويندوز Windows	نظري و عملي	الاختبارات
10	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	اعدادات نظام الويندوز Windows	نظري و عملي	الاختبارات
11		الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	(الايقونات Icons)		
12	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	الملفات و المجلدات (Files and Folders)	نظري و عملي	الاختبارات
13	3	الدراسة و المعرفة و	Firewall and antivirus	نظري و عملي	الاختبارات

			اتطبيق العملي		
الاختبارات	نظري و عملي	Control Panel	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	3	14

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون --- 2014. 2. كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبي و آخرون --- 2013. 3. عدد من المقالات العربية و الأجنبية من الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المواقع التي تحتوي على اساسيات الحاسوب و الاجزاء المادية و البرمجية للحاسوب و انواع الاحتيال الالكتروني وطرق الحماية منها

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

67. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- 1 - يزود الطالب بالمعلومات عن حقوق الانسان
- 2 في نهاية العام الدراسي قادرا على فهم حقوقه وواجباته
- 3 يزود الطالب بالمعلومات وتأهله الى المطالبة بحقوقه وما يترتب عليها من واجبات
- 4- يزود الطالب بالمعلومات وتأهله الى اكمال دراسنه العليا

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة

- 1 – يتعرف الطالب على أهمية حقوق الانسان واهم الحقوق التي نادى بها الاسلام مثل تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- 2 – يتمكن الطالب من معرفة بعض المعلومات الديمقراطية مثل الانتخابات وانواع الانتخابات والصفات الناخب وصفات المنتخب
- 3 – ان يتمكن من الطالب معرفة السن القانوني للانتخابات المسموح به وكذلك عمل البرلمان

طرائق التعليم والتعلم

استخدام أساليب التدريس التفاعلية واستخدام أدوات التعليم الحديثة من شاشات العرض . بالإضافة الى عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1. تزويد بمعلومات تؤهل الطلبة بمعلومات عن الدفاع حقوقهم التي ضمنها الدستور 0
- ج2- تزود بمعلومات في اعداد منظومة الحقوق والديمقراطية والواجبات التي اقرها الدستور 0
- ج3- تزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالإضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على القيام في الدفاع عن حقوقهم
القدرة على فهم الية عمل الأجهزة الرقابية وكذلك المطالبة بالحقوق التي قره بها الاسلام
قدرة الطلبة على التصرف مع الاضطرابات والاضطهادات التي يمارسها جهات حكومية وغير حكومية
والتعامل معها وفق الدستور 0

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والمطالبة بعمل سمنارات اسبوعية

68.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	الفيزياء الطبية 1		الاولى /الكورس الاول
4	2	التشريح 1		
4	2	الكيمياء العامة		
4	2	البايولوجي		
2	1	مبادئ الحاسوب		
	4	حقوق الانسان والديمقراطية		
-	1	اللغة الانكليزية		

69. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على زيادة المعرفة في حقوق الانسان والمبادئ الاساسية ومعرفة الحقوق قبل الاسلام وبعد الاسلام وكذلك معرفة اول دستور في الحكومة العراقية التي تضمنت حقوق الانسان

70. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

71. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حقوق انسان وديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

	25. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
	26. القسم العلمي / المركز	حقوق انسان وديمقراطية
Applied Physiology	27. اسم / رمز المقرر	
	28. أشكال الحضور المتاحة	كورس اول
	29. الفصل / السنة	سنة اولى
	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
	31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/22
	32. أهداف المقرر	
	أ-	يزود الطالب بمعلومات عن حقوق الانسان وحقوقه التي ضمنها الاسلام والدستور
	ب-	يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على معرفه المبادئ الذي ضمنها اول دستور عراقي سنة 1925 ودستور 1958 الذي ساولى بين حقوق الرجل والمرأة في الحقوق السياسية 0
	ت-	يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية للمطالبة في حقوقه وحقوق غيره 0
	ث-	يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يزود الطالب بمعلومات عن حقوق الانسان وحقوقه التي ضمنها الاسلام والدستور
- 2- يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على معرفه المبادئ التي ضمنها اول دستور عراقي سنة 1925 ودستور 1958 الذي ساوى بين حقوق الرجل والمرأة في الحقوق السياسية 0
- 3- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية للمطالبة في حقوقه وحقوق غيره 0 يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - معرفة تفاصيل الدساتير السابقة والحالية
- 2 - حث الطلبة على زيادة المعرفة في حقوق الانسان والمبادئ الاساسية ومعرفة الحقوق قبل الاسلام وبعد الاسلام وكذلك معرفة اول دستور في الحكومة العراقية التي تضمنت حقوق الانسان
- 3 - يزود الطالب بمعلومات عن حقوق الانسان وحقوقه التي ضمنها الاسلام والدستور

طرائق التعليم والتعلم

عرض محاضرة على شكل powerpoint
عرض فيديوات توضحية
عرض مصادر في نهاية محاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات طلبية في امتحانات الشفهية والتحريرية و عمل سمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد الطالب بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية للمطالبة في حقوقه وحقوق غيره 0 يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبار النظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة حقوق الانسان	تعريف الطلبة يزود الطالب بمعلومات عن حقوق الانسان وحقوقه التي ضمنها الاسلام والدستور	نظري فقط	الاختبارات
2	5	نبذة عن تأسيس اول دستور عراقي	تعليم الطلبة اول دستور عراقي سنة 1925 ودستور 1958 الذي ساوى بين حقوق الرجل والمرأة في الحقوق السياسية 0	نظري فقط	الاختبارات
3	5	نبذة عن الانتخابات وانواع الانتخابات	معرفة الطالب كيفية اجراء الانتخابات وماهي انواعها	نظري فقط	الاختبارات
4	5	صفات الناخب وصفات المنتخب	معرفة الطالب صفات الناخب وماهي اهم شروط الناخب وصفات المنتخب	نظري فقط	الاختبارات
5	5	الانتخابات وانواع الانتخابات	هناك انواع من الانتخابات مثل الانتخابات البرلمانية وغيرها ومعرفة اول انتخابات في العراق	نظري فقط	الاختبارات
6	5	البرلمان	معرفة البرلمان وماهي واجباته وكيف ينتخب اعطائها	نظري فقط	الاختبارات
7	5	عصر النهضة	التطور الذي حصل في عصر النهضة وماهي مميزاته	نظري فقط	الاختبارات
8	5	الارق وتجارة الرقيق	معرفة الدول التي كانت تمارس الرق وكيفية	نظري فقط	الاختبارات
9	5	الرق عند الاسلام	معرفة الرق عند الاسلام	نظري فقط	الاختبارات

		وكيف يكون الانسان حر			
الاختبارات	نظري فقط	معرفة الطالب الديمقراطية وكيفية التعامل معها وماهي الديمقراطية	الديمقراطية	5	10
الاختبارات	نظري فقط	معرفة الطالب الديمقراطية انواع الديمقراطية	انواع الديمقراطية	5	11
الاختبارات	نظري فقط	معرفة الطالب الحقوق بأن الحقوق تختلف باختلاف الحضارات	اختلاف الحقوق واختلاف الحضارات	5	12
الاختبارات	نظري فقط	مارتن لوتر اول من اعترض على صكوك الغفران	صكوك الغفران	5	13
الاختبارات	نظري فقط	توضيح حقوق وواجبات المرأة ومشاركتها في العملية السياسية	حقوق المرأة	5	14

23. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر دينية ومصادر دولية مختلفة تاريخ العراق الحديث د0 ايناس سعد عبدالله المستر استيفن هيمسلي لونكريك	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منظمة حقوق الانسان الدولية كتاب لمحات اجتماعية عن تاريخ العراق الحديث تاريخ العراق القديم د0 عماد عبد العظيم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع التي تحتوي على معلومات حقوق الانسان	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

وصف البرنامج الأكاديمي / جامعة ساوة اللغة الانكليزية

Academic Program Specification

جامعة ساوة / كلية التقنيات الصحية والطبية

1. المؤسسة التعليمية

القسم العلمي
قسم اللغة الإنكليزية

اسم / رمز المقرر

English Language

اشكال الحضور المتاحة
صفوف الكترونية وقاعات دراسية

الفصل / السنة

2024_2025

عدد الساعات الدراسية (الكلي)

96 ساعة النظرس

تاريخ اعداد هذا الوصف

24/3/2024

اهداف المقرر

1- Study the basics of English Language

2- Know how to read and translate
3- Study the sounds and pronunciation

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية:

1- Analyzing the basics of language and parts of speech
2- Understanding the best way for translating

1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1-Clarify the the language briefly

2-Explain and work the practical side of member functions, purpose, and use.

ج. طرائق التعليم والتعلم:

-لقاء محاضرات

-عمل اختبارات نظرية للتلفظ

-المناقشات والحوارات العلمية وطرح الاسئلة

-انجاز المهام بواسطة فرق العمل الطلابية في القاعة الدراسية

د. طرائق التقييم:

-الامتحانات الشهرية

-الامتحانات اليومية

-الواجبات المنزلية

-تقييم الاداء في المختبر وتقييم نسبة انجاز المهام المختبرية

التقييم العام يعتمد على احتساب السعي الفصلي من خلال مجموعة من الامتحانات الشهرية والامتحانات اليومية لتشكل 30% من الدرجة النهائية تضاف لها 20% من المادة العملية والتي تعتمد على امتحانات نظرية داخل القاعة الدراسية بالاضافة الى امتحان تحصيلي ومشروع صغير . تضاف لما ذكر 50% من درجة الامتحان النهائي في نهاية الفصل.

هـ. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:

-بث روح العمل الجماعي والثقة بالنفس لانجاز المهام بشكل افضل

-الحث على الابداع والابتكار والتحديث

-تعلم مهارات كيفية الترجمة والتلفظ بصورة صحيحة

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تحصيلي	القائي + حواري	Cell physiology	Cardinal numbers , years , prices	2	1
تحصيلي	القائي + حواري	Nerve and muscle Microanatomy of nerves	Phonetic of Alphabet letters and punctuation	2	2
تحصيلي + و منزلي	القائي + حواري	Nerves(types of nerves)	Arrange words and make full sentence	2	3
تحصيلي	القائي + حواري	Nerve (Types of muscles)	Question Words	2	4
تحصيلي	القائي + حواري	Nervous System	Abbreviatio n	2	5
تحصيلي + و منزلي	القائي + حواري	Nervous System	Simple present tense	2	6
تحصيلي	القائي + حواري	Nervous System	Simple past tense	2	7
تحصيلي	القائي + حواري + عملي	Red blood cells	Present Continues	2	8
تحصيلي	القائي + حواري + عملي	White blood cells	Possession	2	9
تحصيلي	القائي + حواري + عملي	Blood groups	Pronunciation	2	10

تحصيلي+ واجبات دراسية	القائي + حوارى+ عملي	Blood coagulation	Pronounces (all types)	2	11
تحصيلي+ واجبات منزلية	القائي + حوارى	Cardiovascular system	Medical Terminology	2	12
تحصيلي	القائي + حوارى	Cardiovascular system	Language of medicine	2	13
تحصيلي	القائي + حوارى	Cardiovascular system	Medical Terms	2	14
تحصيلي	القائي + حوارى	Cardiovascular system	Spelling of Medical Terms	2	15
تحصيلي+ واجبات منزلية	القائي+ حوارى+ عملي	RESPIRATORY SYSTEM	Pronunciation of medical terms	2	16
تحصيلي+ واجبات منزلية	القائي + حوارى	RESPIRATORY SYSTEM	Suffixes and prefixes and root	2	17
تحصيلي+ واجبات منزلية	القائي + حوارى	RESPIRATORY SYSTEM	Body Structure	2	18
تحصيلي	القائي + حوارى	RENAL SYSTEM AND BODY FLUIDS	Planes of the body	2	19
تحصيلي	القائي + حوارى	RENAL SYSTEM AND BODY FLUIDS	Orientation and directional terms	2	20
تحصيلي	القائي + حوارى	RENAL SYSTEM AND BODY FLUIDS	Body positions	2	21
تحصيلي+ واجبات منزلية	القائي + حوارى	ENDOCRINE SYSTEM	Body Cavities	2	22

2. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
Grammar book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Writing an essay	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها
	4. المراجع الالكترونية
	-1 Academia
	-2 Some websites books
	-3 Google scholar and Research gate

3. خطة تطوير المقرر

المرحلة الثانية :

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف هذا المقرر أيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً لها بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن أخطاء الانكسار في العين البشرية كبعد وقصر النظر والاستجماتزم

72. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
73. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
74. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اخطاء الانكسار
75. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
76. النظام الدراسي :	مقررات
سنوي /مقررات /أخرى	قسم البصريات
77. القسم المناظر	مختبر التعليمي – مكتبة – الانترنت
78. المؤثرات الخارجية الأخرى	2024/3/25
79. تاريخ إعداد الوصف	80. أهداف البرنامج الأكاديمي:
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن أخطاء الانكسار في العين البشرية كبعد وقصر والاستجماتزم	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	

81. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- 1- يفهم الطالب الاخطاء الانكسارية في العين
- 2- يفهم الطالب تصحيح الاخطاء الانكسارية
- 3- يتعرف الطالب على المشاكل الداخلية المتعلقة بالعين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- يكون قادرا على التعامل مع الاجهزة الخاصة بتحديد اخطاء الانكسار
- 2- يكون قادرا على تشخيص نوع الخطأ الانكساري

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية :

الالكترونية :

فيديوية :

وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1) يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه
- 2) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية
- 3) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية
- 4) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع – المناقشة – الملاحظة – المهام الجماعية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

82.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	اخطاء الانكسار 1		الثانية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطلبة فكره اوليه عن اخطاء الانكسار شرح اساسيات مهمه عن البصرييات	introduction	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	2	شرح مكونات العين البشريه اليه عمل العين البشريه	Optics of the human eye	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	2	شرح عن الضوء وخصائصه فهم الطالب الالوان	Light and color	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4	2	معرفة اليه الابصار	Normal vision	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5	2	عمل الجهاز	retinscope	تفاعلية	اختبار و تطبيق
6	2	يتعرف الطالب عن مكونات واستعمال الجهاز	Parts and uses of retinscope	تفاعلية	اختبار و تطبيق
7	2	يتعرف الطالب عن ماهيه red reflex اتواع الحركة	Red flex and types of movement	تفاعلية	اختبار و تطبيق
8	2	يتعرف الطالب عن طرق الفحص	Examination methods	تفاعلية	اختبار و تطبيق
9	2	يتعرف الطالب عن حده النظر	Visual acuity	تفاعلية	اختبار و تطبيق
10	2	يتعرف الطالب عن المعاملات المؤثره في دقه الابصار	Factors affecting visual acuity	تفاعلية	اختبار و تطبيق
11	2	يتعرف الطالب عن غرفه الفحص	Examination room -chart	تفاعلية	اختبار و تطبيق
12	2	يتعرف الطالب عن طرق الفحص	Examination methods by chart	تفاعلية	اختبار و تطبيق
13	2	يتعرف الطالب عن مكونات الصندوق	Trial case	تفاعلية	اختبار و تطبيق
14	2	يتعرف الطالب عن اخطاء الانكسار	Refractive errors	تفاعلية	اختبار و تطبيق
15	2	يتعرف الطالب عن قصر النظر	myopia	تفاعلية	اختبار و تطبيق
16	2	يتعرف الطالب عن مسببات قصر النظر	etiology	تفاعلية	اختبار و تطبيق
17	2	يتعرف الطالب عن الاعراض	Signs and symptoms	تفاعلية	اختبار و تطبيق
18	2	يتعرف الطالب عن انواع قصر النظر	Type of myopia	تفاعلية	اختبار و تطبيق
19	2	يتعرف الطالب عن علاج القصر بواسطه النظارات	Treatment of myopia by	تفاعلية	اختبار و تطبيق

اختبار و تطبيق	تفاعلية	hypermetropia	يتعرف الطالب عن بعد النظر	2	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	etiology	يتعرف الطالب عن مسببات بعد النظر	2	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Signs and symptoms	يتعرف الطالب عن اعراض بعد النظر	2	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Type of hypermetropia	يتعرف الطالب عن انواع بعد النظر	2	23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of hypermetropia by spectacles and contact lens	يتعرف الطالب عن علاج بعد النظر بواسطة النظارات	2	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	astigmatism	يتعرف الطالب عن الاستجماتيزم	2	25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	etiology	يتعرف الطالب عن مسببات الاستجماتيزم	2	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Signs and symptoms	يتعرف الطالب عن اعراض الاستجماتيزم	2	27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Type of astigmatism	يتعرف الطالب عن انواع الاستجماتيزم	2	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of astigmatism by spectacles and contact lens	يتعرف الطالب عن علاج الاستجماتيزم بواسطة النظارات	2	29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	focimeter	يتعرف الطالب عن الجهاز	2	30

83. التخطيط للتطور الشخصي

- (1) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
 - (2) إمكانية البحث عن المعلومات و تحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
 - (3) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
 - (4) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
- يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمونات

84. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

85. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Refractive errors,prescription of spectacles ...Yogesh shukla

-
Clinical pediatric ophthalmology and strabismus Yogesh Shukla -rohit saxena

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

86. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
87. القسم العلمي / المركز	البصريات
88. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أجهزة بصرية
89. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس بصريات
90. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
91. القسم المناظر	
92. المؤثرات الخارجية الأخرى	التنسيق مع وزارة الصحة والتي هي سوق العمل
93. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/20
94. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- تعليم الطالب أهمية تحديد نوع الخطأ الانكساري 2- تحديد الخطأ او المرض في عيون المريض 3- كتابة الوصفة العالجية بالنظارات للخطأ الانكساري. أ- التعامل المباشر مع كل الاجهزة البصرية التي تستخدم في المنهج وماهي الطرق البديلة في العلاج ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .حاصل على شهادة البكالوريا من وزارة التربية او شهادة الدبلوم من المعهد التقني الطبي باختصاص فاحصي البصر	
95. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

يمكن الاستفادة مما يلي:

خ- الاهداف المعرفية

- 1-تدريس المواد العلمية والعملية لمهنة البصريات
- 2 - ممارسة العمل كتقني فاحص بصر
- 3 - معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة البصريات
- 4-استعمال اساليب حديثة للبصريات من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 – تهيئة الكوادر العلمية والعملية لمهنة البصريات
- 2 – خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان البصريات
- 3 - تهيئة واعداد كادر مُدرّب للقيام بمهنة البصريات .

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)
2. حل المشاكل في البصريات
3. الطرق الحديثه للبصريات

طرائق التقييم

- 1 -تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية
- 2 -المناقشات الصفية والواجبات البيئية والتقويم الصفي
- 3 -التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1 -الاستقبال .
- 2 -الاستجابة .
- 3 -التقييم.
- 4-التنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -اسلوب المحاضرة .
- 2 -استراتيجية التعلم التعاوني .
- 3 -استراتيجية التفكير العلمي الصحيح.
- 4 -اسلوب المناقشة .
- 5 -استراتيجية العصف الذهني .

طرائق التقييم

12- توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحا

نات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وكذلك متابعة علاقة الطالب مع الوسط العلمي المحيط به ومناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي. الخ

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-المحاضرة

2-التعلم التعاوني

3-حل المشاكل

4-السيطرة والانتقان على التعليم التربوي

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات

2. استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها

3. افلام تصويرية توضيحية و بوسترات

طرائق التقييم

1- امتحانات عملية و نظرية

2- الواجبات

3- التقارير

96.بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		الاجهزة البصرية	الاجهزة البصرية	الثانية

97. التخطيط للتطور الشخصي

1. العمل الجماعي .
2. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
3. السعي لتحقيق الجودة الرتبوية في البيئة التعليمية .
4. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

98. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1-القبول المركزي .

القبول المركزي / الفرع (العلمي) (

99. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - المصادر والمراجع والكتب المتنوعة في البصريات .
- 2 - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصرييات\ امراض العين):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

100. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التربية
101. القسم العلمي / المركز	البصرييات
102. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية تقنيات البصرييات
103. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات البصرييات
104. النظام الدراسي :	سنوي + فصلي
105. القسم المناظر	
106. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر تعليمي + مكتبة + انترنت
107. تاريخ إعداد الوصف	2024
108. أهداف البرنامج الأكاديمي: اعداد وتأهيل تقنيين بصريات بمعارف علمية وقدرات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصرييات	
تقديم الخدمة الصحية والنوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه, ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والانتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقها	
نشر الوعي الصحي في تقنيات البصرييات	
تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصرييات وتكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصرييات كالبدايل العينية والنظارات الطبية وتصحيح الاخطاء الانكسار والتعامل مع الاجهزة البصرية واشعة وسونار العين.	

109. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة على امراض العين وكيف يتم تشخيصها ومعالجتها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 3- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العين
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض العين الخاصة وعلاقتها بأمراض الجسم عامة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- فهم الفلسفة الصحيحة للجسم والعين بصورة عامة
- ب 2 - يزود الطالب بمعلومات وحطوات في كيفية التشخيص الدقيق للمرض
- ب 3 – يقوم الطالب بخطوات صحيحة في كيفية معالجة الامراض

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج2- ان يصغي الطالب بأنتباه الى شرح التدريسي
- ج3- ان يتفاعل ويحب عمل أنشطة لاصفية
- ج4- ان يحب بقيام واجبات منزلية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة علىلقاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

110. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	امراض العين	امراض العين	الرابعة

111. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

112. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

113. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- موقع جامعة ساوة

2- موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

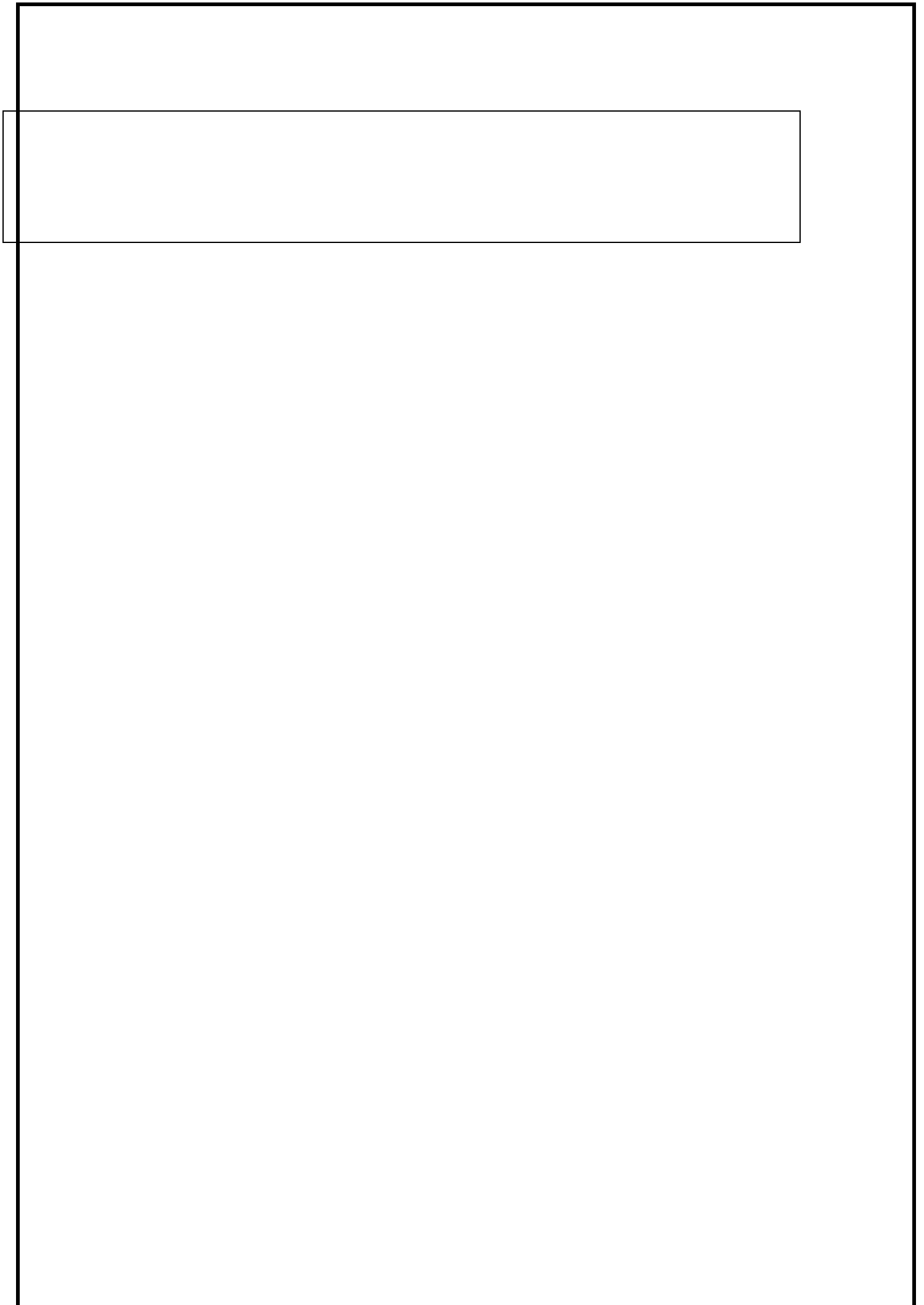
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: امراض عين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
34. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
35. اسم / رمز المقرر	امراض العين
36. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
37. الفصل / السنة	العام الدراسي 2024/2023
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	124 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
40. أهداف المقرر	

- Give the students knowledge and information aboute the eyes disease.



أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب اهمية تحديد نوع المرض
2- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المرض

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – تشخيص المرض وتحديد نوعه
ب2 – اختيار العلاج المناسب للمرض
ب3 – متابعة تطورات وفترة الشفاء بعد تحديد العلاج المناسب

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات النظرية
2-الاختبارات العملية
3-الامتحانات السريعة
4-التقارير والسمنارات

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعداد خريجات قادرات على كتابة البرامج باستخدام لغة ++C

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Diseases of the orbit (infection)	Diseases of the orbit (infection)	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Diseases of the eye lids (infections,viral, bacterial,allergic)	Diseases of the eye lids (infections,viral, bacterial,allergic)	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Diseases of the eye lids (ptosis, ectropion & entropion)	Diseases of the eye lids (ptosis, ectropion & entropion)	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	lacrimal drainage diseases(causes & evaluation)	lacrimal drainage diseases(causes & evaluation)	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Diseases of the conjunctiva(infections,viral, bacterial)	Diseases of the conjunctiva(infections,viral, bacterial)	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Diseases of the conjunctiva (allergic conjunctivitis& degenerative Diseases of the conjunctiva)	Diseases of the conjunctiva (allergic conjunctivitis& degenerative Diseases of the conjunctiva)	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Disorders of the cornea inflammation(in fection &allergic)	Disorders of the cornea inflammation(in fection &allergic)	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	Anomalies of the cornea (congenital)(micro cornia) megalocornia ,scleracornia ,keratoconus, anopathalmus	Anomalies of the cornea (congenital)(micro cornia) megalocornia ,scleracornia ,keratoconus, anopathalmus	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Diseases of the crystalline lens abnormalities of (shape,act0pis)	Diseases of the crystalline lens abnormalities of (shape,act0pis)	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	(watery eye)	(watery eye)	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري و عملي	Cataract congenital	Cataract congenital	4	11
الاختبارات	نظري و عملي	Cataract-aquired	Cataract-aquired	4	12
الاختبارات	نظري و عملي	Diseases of uveal tract(uveitis, infection,fungal, bactiral)	Diseases of uveal tract(uveitis, infection,fungal, bactiral)	4	13
الاختبارات	نظري و عملي	Anterior & posterior uveities	Anterior & posterior uveities	4	14
الاختبارات	نظري و عملي	Vitreous opacities (introduction , Vitreous hemorrhage)	Vitreous opacities (introduction , Vitreous hemorrhage)	4	15
الاختبارات	نظري و عملي	Cholesterosis bulb, Vitreous cyst.	Cholesterosis bulb, Vitreous cyst.	4	16
الاختبارات	نظري و عملي	Diseases retina – retinopathy (diabetic, hypertensive	Diseases retina – retinopathy (diabetic, hypertensive	4	17
الاختبارات	نظري و عملي	&retinopathy of prematurity)	&retinopathy of prematurity)	4	18
الاختبارات	نظري و عملي	Age related macular regeneration	Age related macular regeneration	4	19
الاختبارات	نظري و عملي	Retina detachment	Retina detachment	4	20
الاختبارات	نظري و عملي	Hereditary fundus dystrophies	Hereditary fundus dystrophies	4	21
الاختبارات	نظري و عملي	Glaucoma(intro duction & tonometeies)	Glaucoma(intro duction & tonometeies)	4	22
الاختبارات	نظري و عملي	Types of Glaucoma (open angle , closed	Types of Glaucoma (open angle , closed	4	23

		angle	angle		
الاختبارات	نظري و عملي	Primary congenital Glaucoma	Primary congenital Glaucoma	4	24
الاختبارات	نظري و عملي	Normal pressure Glaucoma	Normal pressure Glaucoma	4	25
الاختبارات	نظري و عملي	Psudo expholation	Psudo expholation	4	26
الاختبارات	نظري و عملي	Trauma, orbital fracture & trauma to the globes , eyelid traum	Trauma, orbital fracture & trauma to the globes , eyelid traum	4	27
الاختبارات	نظري و عملي	Chemical injuries	Chemical injuries	4	28
الاختبارات	نظري و عملي	Ocular side effect of systemic medication (cornia ,lens)	Ocular side effect of systemic medication (cornia ,lens)	4	29
الاختبارات	نظري و عملي	Ocular side effect of systemic medication(uvei tis,retina)	Ocular side effect of systemic medication(uvei tis,retina)	4	30
الاختبارات	نظري و عملي	(optic nerve)	(optic nerve)	4	31

27. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

نفس المذكورة اعلاه

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

28. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

114. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية تقنيات الطبية والصحية
115. القسم العلمي / المركز	البصريات
116. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم التقنيات الطبية والصحية / تقنيات البصريات
117. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
118. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي + فصلي
119. القسم المناظر	عملي + نظري
120. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر تعليمي + مكتبة + انترنت
121. تاريخ إعداد الوصف	2024
122. أهداف البرنامج الأكاديمي:	

إعداد وتأهيل تقنيين بصريات ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات
تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات
تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات

123. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يمكن الاستفادة مما يلي:

ذ- الأهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية
- 3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العينية.
- 5- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب - 1 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- ب - 2 : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الأجهزة البصرية
- ب - 3 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية
- ب - 4 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب - 5 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين

طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية باستخدام الحاسوب والانترنت).
2. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
3. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.

<p>طرائق التقييم</p> <p>1 اجراء الامتحانات اليومية .</p> <p>2 . اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج 1 - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.</p> <p>ج 2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ.</p> <p>ج 3 - ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية.</p> <p>ج 4- أن يحب بقيام الواجبات المنزلية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1 عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . 2 استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. 3 . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1 اجراء الامتحانات اليومية .</p> <p>2 اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1 - يكون الخريج قادر على التعامل مع الاجهزة البصرية بصورة عامة.</p> <p>د 2- يكون الخريج قادر على مواكبة التطور في الجهاز البصري.</p> <p>د 3- يكون الخريج قادر على اكمال دراسته في مجال تخصصه بصورة خاصة ومجال البصريات بصورة عامة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة – الورشة - المختبر - التدريب المنهجي – التدريب الصيفي.</p>

طرائق التقييم
التقييم اليومي / الاختبارات التحريرية النظرية / الاختبارات العملية في المختبر والورش / الامتحانات الفصلية /
الامتحانات النهائية

124. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	فسلجة		الثانية
	2	ادوية		
	2	مصطلحات طبية		

125. التخطيط للتطور الشخصي

1. مشاركة في دورات ومؤتمرات.
2. زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات.
3. اطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

126. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

127. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع جامعة ساوة
- 2 - موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: : الفسلجة

الهدف العام أن يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها
الهدف الخاص أن يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها

41.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
42.	القسم العلمي / المركز	البصريات
43.	اسم / رمز المقرر	فسلجة
44.	أشكال الحضور المتاحة	100%
45.	الفصل / السنة	الأول
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	132
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
48.	أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاجهزه البصريه المستخدمه في فحص وتقييم العين البشريه حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم		

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يفهم الطالب انواع الاجهزه البصريه الفاحصه للعين
أ2- يتعرف الطالب على المشاكل الداخليه المتعلقة بالعين

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - يكون قادرا على التعامل مع الاجهزه الخاصه بفحص العين

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية
طرائق التقييم

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .
ج 2 - يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلميه.
ج 3 - يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .
ج 4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.

طرائق التقييم

المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .
- د 2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة
- د 3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الأفكار الرئيسية منها .
- د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

يمكن الاستفادة مما يلي:

ر- الأهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية
- 3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العينية.
- 5- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب - 1 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- ب - 2 : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الأجهزة البصرية
- ب - 3 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية
- ب - 4 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب -5 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين

طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية باستخدام الحاسوب والانترنت).
2. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
3. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.

طرائق التقييم

- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
- 2 . اجراء الامتحانات الشهرية
- 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج 2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ.
- ج 3 - ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية.
- ج 4- أن يحب بقيام الواجبات المنزلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . 2 استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. 3 . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

طرائق التقييم

- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
- 2 اجراء الامتحانات الشهرية
- 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - يكون الخريج قادر على التعامل مع الاجهزة البصرية بصورة عامة.
- د 2- يكون الخريج قادر على مواكبة التطور في الجهاز البصري.
- د 3- يكون الخريج قادر على اكمال دراسته في مجال تخصصه بصورة خاصة ومجال البصريات بصورة عامة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الورشة - المختبر - التدريب المنهجي - التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

التقييم اليومي / الاختبارات التحريرية النظرية / الاختبارات العملية في المختبر والورش / الامتحانات الفصلية / الامتحانات النهائية

138. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		ادوية		الثانية

139. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 . مشاركة في دورات ومؤتمرات.
2. زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات.

3 . اطلع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

140. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

141. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع جامعة ساوة

2 - موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

ز- الاهداف المعرفية :

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية
- 3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العينية.
- 5- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب - 1 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- ب - 2 : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الأجهزة البصرية
- ب - 3 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية
- ب - 4 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب -5 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين

طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية باستخدام الحاسوب والانترنت).
2. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
3. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.

طرائق التقييم

- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
- 2 . اجراء الامتحانات الشهرية
- 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج 2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ.
- ج 3 - ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية.
- ج 4- أن يحب بقيام الواجبات المنزلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . 2 استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. 3 . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

طرائق التقييم

- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
- 2 اجراء الامتحانات الشهرية
- 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

153. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن الاستفادة مما يلي :

- 1 . مشاركة في دورات ومؤتمرات.
2. زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات.
- 3 . اطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

154. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

155. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع جامعة ساوة
- 2 - موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: **يمكن الاستفادة مما يلي:**

الهدف العام أن يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها
الهدف الخاص أن يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها

49.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
50.	القسم العلمي / المركز	البصريات
51.	اسم / رمز المقرر	فسلجة
52.	أشكال الحضور المتاحة	100%
53.	الفصل / السنة	الأول
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	132
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
56.	أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاجهزه البصريه المستخدمه في فحص وتقييم العين البشريه حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم		

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يفهم الطالب المبادئ والاساسيات لعمل العين البايولوجي
- 2- يتعرف الطالب على انواع طبقات العين
- 3- يتعرف الطالب على بعض الامراض التي تصيب طبقات العين

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يكون قادرا على فهم وظيفة العين
 - 2- قراءة التقارير والبحوث

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية
طرائق التقييم

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .
- ج 2 - يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية.
- ج 3 - يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .
- ج 4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.

طرائق التقييم

المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - فهم عمل العين البايولوجي .
- د 2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة
- د 3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الأفكار الرئيسية منها .
- د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمه في حقل الاختصاص .

بنية المقرر 15.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة عن المقرر /مقدمة/تشریح العين	Visual acuity	نظري وعلمي	اختبار وتطبيق
2	4	القرنية / العدسة الداخلية	Visual acuity cont.	نظري وعلمي	اختبار وتطبيق
3	4	الشبكية 1 / اقسامها/الخلايا وظيفتهن	Binocular vision ,benefits of having 2 eye	تفاعلية	اختبار وتطبيق
4	4	الشبكية 2/ عملية تحويل الضوء الى رسالة عصبية	Optics and refraction the image of eye	تفاعلية	اختبار وتطبيق
5	4	حركة العين الخارجية	Optics and refraction cont.the aging eye	تفاعلية	اختبار وتطبيق
6	4	حركة عدسة العين/ الحركة الداخلية	Steriopsis 3 dimension vision	تفاعلية	اختبار وتطبيق
7	4	عصب البصر /الاعصاب الاخرى	Pupillary reflex	تفاعلية	اختبار وتطبيق
8	4	اهمية وجود عينين	Externsic muscles action, ocular movement	تفاعلية	اختبار وتطبيق
9	4	السائل المائي	Eye movements, types &coordinated movements	تفاعلية	اختبار وتطبيق
10	4	السائل الزجاجي	Cornea and seclera , anatomy	تفاعلية	اختبار وتطبيق
11	4	تفاعل العين مع الاصابات والجروح	Cornea and seclera, cont. corneal transparency ,responses to wounding	تفاعلية	اختبار وتطبيق
12	4	النظر ثلاثي الابعاد	Cornea and seclera, cont. corneal transparency ,responses to wounding	تفاعلية	اختبار وتطبيق
13	4	مغذيات العين وفيتامين A	Aqueous humor	تفاعلية	اختبار وتطبيق
14	4	العدد الدمعية ووظيفتها	Aqueous humor and I.O.P	تفاعلية	اختبار وتطبيق
15	4	كيف تدافع العين	The lens	تفاعلية	اختبار وتطبيق

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

156. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية تقنيات الطبية والصحية
157. القسم العلمي / المركز	البصريات
158. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم التقنيات الطبية والصحية / تقنيات البصريات
159. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
160. النظام الدراسي :	سنوي+فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	نظري
161. القسم المناظر	مختبر تعليمي + مكتبة+ انترنت
162. المؤثرات الخارجية الأخرى	2024
163. تاريخ إعداد الوصف	164. أهداف البرنامج الأكاديمي:
إعداد وتأهيل تقنيين بصريات ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات
تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات	

165. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يمكن الاستفادة مما يلي:

- س- الأهداف المعرفية
- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
 - 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية
 - 3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية
 - 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العينية.
 - 5- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب - 1 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
 - ب - 2 : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الأجهزة البصرية
 - ب - 3 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية
 - ب - 4 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب - 5 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين

- طرائق التعليم والتعلم
1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية باستخدام الحاسوب والانترنت).
 2. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
 - 3 . تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.

- طرائق التقييم
- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
 - 2 . اجراء الامتحانات الشهرية
 - 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج 1 - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
 - ج 2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ.
 - ج 3 - ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية.
 - ج 4- أن يحب بقيام الواجبات المنزلية.

طرائق التعليم والتعلم

1 عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . 2 استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. 3 . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

طرائق التقييم

- 1 اجراء الامتحانات اليومية .
- 2 اجراء الامتحانات الشهرية
- 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1 - يكون الخريج قادر على التعامل مع الاجهزة البصرية بصورة عامة.
د 2- يكون الخريج قادر على مواكبة التطور في الجهاز البصري.
د 3- يكون الخريج قادر على اكمال دراسته في مجال تخصصه بصورة خاصة ومجال البصريات بصورة عامة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – الورشة - المختبر - التدريب المنهجي – التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

التقييم اليومي / الاختبارات التحريرية النظرية / الاختبارات العملية في المختبر والورش / الامتحانات الفصلية /
/ الامتحانات النهائية

166. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	مصطلحات طبية		الثانية

167. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن الاستفادة مما يلي :

- 1 . مشاركة في دورات ومؤتمرات.
2. زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات.
- 3 . اطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

168. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

169. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع جامعة ساوة
- 2 - موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

وصف المقرر

وصف المقرر:

الهدف العام أن يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها
الهدف الخاص أن يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها

57.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
58.	القسم العلمي / المركز	البصريات
59.	اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية
60.	أشكال الحضور المتاحة	100%
61.	الفصل / السنة	الأول / مرحلة ثانية
62.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
64.	أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاجهزه البصريه المستخدمه في فحص وتقييم العين البشريه حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم		

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يفهم الطالب المصطلحات الطبية
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية تركيب الكلمات الطبية ولبصرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - يكون قادرا على فهم تركيب الكلمات الطبية والعلمية
 - ب 2 . يتمكن من التعامل اي كلمة طبية

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية
طرائق التقييم

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .
- ج 2 - يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية.
- ج 3 - يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .
- ج 4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.

طرائق التقييم

المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 - استخدام الكلمات الطبية والعلمية

د 2- فهم التقارير الطبية البصرية

د 3- كتابة التقارير الطبية البصرية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction- structural analysis- basic rules of medical word building Major suffixes: (1) suffixes denoting a state or condition	تفاعلية	اختبار وتطبيق
2	2		Major suffixes: (1) suffixes denoting a state or condition Major suffixes: (2) suffixes denoting medical actions	تفاعلية	اختبار وتطبيق
3	2		Prefixes: (4) Prefixes of size, time, place, roots, and word terminals. Terms concerning the body as a whole	تفاعلية	اختبار وتطبيق
4	2		Terms concerning oncology Terms concerning the skin and its appendages	تفاعلية	اختبار وتطبيق
5	2		Terms concerning the gastrointestinal tract	تفاعلية	اختبار وتطبيق
6	2		Terms concerning the respiratory system and cardiovascular system	تفاعلية	اختبار وتطبيق
7	2		Terms concerning the endocrine system Terms concerning the blood and lymphatic system	تفاعلية	اختبار وتطبيق
8	2		Terms concerning the musculoskeletal system & nervous system	تفاعلية	اختبار وتطبيق
9	2		Terms concerning the special senses	تفاعلية	اختبار وتطبيق
10	2		Introduction- structural analysis- basic rules of medical word building	تفاعلية	اختبار وتطبيق
11	2		Introduction- structural analysis- basic rules of medical word building	تفاعلية	اختبار وتطبيق
12	2		Major suffixes: (1) suffixes denoting a state or condition	تفاعلية	اختبار وتطبيق
13	2		Major suffixes: (1) suffixes denoting a state or condition	تفاعلية	اختبار وتطبيق

ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :

- * اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.
- * دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات
- * دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.
- * مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

الهدف العام أن يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها
الهدف الخاص أن يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها

65.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
66.	القسم العلمي / المركز	البصريات
67.	اسم / رمز المقرر	ادوية
68.	أشكال الحضور المتاحة	100%
69.	الفصل / السنة	الأول
70.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	132
71.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/10
72.	أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاجهزه البصريه المستخدمه في فحص وتقييم العين البشريه حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم		

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يفهم الطالب انواع الاجهزه البصريه الفاحصه للعين
أ2- يتعرف الطالب على المشاكل الداخليه المتعلقة بالعين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - يكون قادرا على التعامل مع الاجهزه الخاصه بفحص العين

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية
طرائق التقييم

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .
ج 2 - يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلميه.
ج 3 - يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .
ج 4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.

طرائق التقييم

المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 - استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .
- د 2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة
- د 3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الأفكار الرئيسية منها .
- د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	therapeutic General-	therapeutic General-	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
2	2	Conjunctival instillation	Conjunctival instillation	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
3	2	Subconjunctival injection	Subconjunctival injection	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
4	2	Systemic demonstration	Systemic demonstration	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
5	2	Chemotherapy	Chemotherapy	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
6	2	Antibiotics	Antibiotics in the eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
7	2	Antiseptics	Antiseptics	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
8	2	agents Antifungal	agents Antifungal in the eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
9	2	therapy Hormonal	therapy Hormonal	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
10	2	drops	drops Eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
11	2	lotion	lotion Eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
12	2	ointments	ointments Eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
13	2	solutions	solutions Eye	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
14	2	Poisons	regulations Poisons	نظري وعملي	اختبار وتطبيق
15	2	misuse Drugs	misuse Drugs	نظري وعملي	اختبار وتطبيق

24. البنية التحتية	
Optics and optical instruments ...B.K.JOHNSON	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals and basic optical instrument - daniel mala	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :</p> <p>* اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.</p> <p>* دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات</p> <p>* دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.</p> <p>* مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال</p>	

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات) :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

170. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الصحية والطبية
171. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
172. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
173. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

174. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى
175. القسم المناظر	
176. المؤثرات الخارجية الأخرى	
177. تاريخ إعداد الوصف	16/3/2024
178. أهداف البرنامج الأكاديمي:	

179. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الاهداف المعرفية أ1 يزود بمعلومات في علم الاحصاء. أ2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة. أ3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا . أ4- يزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية.	
طرائق التعليم والتعلم	
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالمعلومات الاحصائية لانجاز العمل؟	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية بالاضافة الى التقارير والسمنارات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تغطية جزء كبير من المعلومات التي تدرس في الدراسات العليا ج2- تزود بمعلومات تساعد في تحقيق الارتباط بين المتغيرات وايجاد النتائج والحلول للمشكلات البحثية ج3- تزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية ج4-	

180. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني /الكورس الاول		الاحصاء	1	1

1	1	الاحصاء	الثاني / الكورس الثاني
---	---	---------	---------------------------

181. التخطيط للتطور الشخصي
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات
182. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي / الفرع (العلمي - الاحيائي)
183. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصرييات - الاجهزة البصرية):

يوفر وصف هذا المقرر أيجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الأجهزة البصرية واستخداماتها.

184. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
185. القسم العلمي / المركز	قسم البصرييات
186. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الأجهزة البصرية

بكالوريوس	187. اسم الشهادة النهائية
مقررات	188. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
قسم البصريات	189. القسم المناظر
مختبر التعليمي- الانترنت	190. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/25	191. تاريخ إعداد الوصف
192. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الأجهزة التي تعنى بفحص البصر والفحوصات العينية	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	
193. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ص- الأهداف المعرفية	
4- يفهم الطالب جميع الأجهزة التي تستخدم في فحص البصر والفحص العيني	
5- تمكين الطالب من اجراء الفحوصات التي تتم من خلال هذه الأجهزة , وتمكينه من معرفة قراءة نتائج وقياسات الفحص العيني والبصري	
6- يتعرف الطالب من خلال الفحوصات بالأجهزة البصرية على الامراض العينية والبصرية وطرق تشخيصها	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
3- يكون قادرا على التعامل مع جميع أجهزة الفحص العيني والبصري	
4- يكون قادرا على قراءة وتحليل النتائج والقياسات العينية والبصرية للأجهزة البصرية	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية : الالكترونية : فيديوية :	
وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.	

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . (5) يفتتح بأهمية التخصص الذي يدرسه (6) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية (7) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية (8) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع - المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها القدرة على القاء المحاضرات وصوله للتعليم الذاتي استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية
194. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	الأجهزة البصرية		الثالثة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اجهزة قاع العين Fundoscopy انواعها , تركيبها	Fundoscopy devices	تفاعلية	اختبار وتطبيق
2	2	طرائق استخدامها في الفحوصات الطبية لقاع العين	OCT and funduscopy uses	تفاعلية	اختبار وتطبيق
3	2	المتغيرات الطبيعية التي يمكن مشاهدتها بهذه الاجهزة	Normal changes of funduscopy	تفاعلية	اختبار وتطبيق
4	2	المتغيرات المرضية التي يمكن مشاهدتها بهذه الاجهزة	Abnormal changes of funduscopy	تفاعلية	اختبار وتطبيق
5	2	اجهزة قياس الساحة البصرية Visual Field انواعها , تركيبها	Visual field types and installations	تفاعلية	اختبار وتطبيق
6	2	طرائق استخدامها في الفحوصات الطبية لقياس مجال الرؤية	How you can read the visual field measurements	تفاعلية	اختبار وتطبيق
7	2	المؤشرات الطبيعية التي يمكن مشاهدتها عند فحص الساحة البصرية بهذه الاجهزة	Normal changes of visual field outcome	تفاعلية	اختبار وتطبيق
8	2	المؤشرات المرضية التي يمكن مشاهدتها عند فحص الساحة البصرية بهذه الاجهزة	Abnormal changes of visual field outcome	تفاعلية	اختبار وتطبيق
9	2	اجهزة فحص قرنية العين Keratometry انواعها , تركيبها	Keratometer and topography	تفاعلية	اختبار وتطبيق
10	2	طرائق استخدامها في الفحوصات الطبية للقرنية	Corneal topography and keratometer measurements	تفاعلية	اختبار وتطبيق
11	2	المؤشرات الطبيعية الي يمكن مشاهدتها عند فحص القرنية والمقطع الامامي لحد العدسة	Normal changes of anterior segment readings by topography	تفاعلية	اختبار وتطبيق
12	2	المؤشرات المرضية التي يمكن مشاهدتها عند فحص القرنية والمقاطع الامامية لحد العدسة	abnormal changes of anterior segment readings by topography	تفاعلية	اختبار وتطبيق
13	2	اجهزة فحص وتشخيص حالات داء الزرقاء Glaucoma التي تصيب العين انواعها , تركيبها	Glaucoma And intra ocular pressure devices	تفاعلية	اختبار وتطبيق
14	2	طرائق استخدامها في الفحوصات الطبية للعين	Ways of Uses (glaucoma and IOP devices)	تفاعلية	اختبار وتطبيق
15	2	المؤشرات الطبيعية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحوصات الطبية بهذه الاجهزة	Normal changes of IOP and glaucoma measurements	تفاعلية	اختبار وتطبيق

اختبار وتطبيق	تفاعلية	abnormal changes of IOP and glaucoma measurements	المؤشرات المرضية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحوصات الطبية بهذه الاجهزة	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Devices od astigmatism testing	اجهزة فحص حالات حرج البصر Astigmatism انواعها , تركيبها	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Astigmatism types and prescriptions	طرائق استخدامها في الفحوصات الطبية	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Normal changes astigmatism measurements	المؤشرات الطبيعية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحوصات بهذه الاجهزة	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	abnormal changes of astigmatism measurements	المؤشرات المرضية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحوصات بهذه الاجهزة	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Javal keratometer uses and installations	جهاز جافال كيراتوميتر javal Keratometer تركيبه , مواصفاته	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	K readings indicators	طريقة استخدامه في فحص القرنية	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Strabismus devices	اجهزة فحص الرؤيا بكلتا العينين وتشخيص حالات الحول والشطور انواعها , تركيبها	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Uses manners of strabismus tests and devices	طرائق استخدامها في الفحوصات	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Normal indicators for strabismus testing	المؤشرات الطبيعية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحص بهذه الاجهزة	2	25
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Abnormal indictors for strabismus testing	المؤشرات المرضية الي يمكن التعرف عليها اثناء الفحص بهذه الاجهزة	2	26
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Aberrations devices, types and installations	اجهزة فحص وتشخيص حالات الشطور في العين انواعها , تركيبها	2	27
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Aberrations devices uses	طرائق استخدامها في الفحص	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Normal indicators for the examination aberration	المؤشرات الطبيعية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحص بهذه الاجهزة	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Abnormal indictors for the aberration examination	المؤشرات المرضية التي يمكن التعرف عليها اثناء الفحص بهذه الاجهزة	2	30

195. التخطيط للتطور الشخصي

- (5) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(6) إمكانية البحث عن المعلومات وتحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(7) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(8) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمونات

196. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

197. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-The Theory of Optical Instruments book
- OCT atlas book

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: يمكن الاستفادة مما يلي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة /كلية التقنيات الصحية والطبية
74.	القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
75.	اسم / رمز المقرر	طرق البحث
76.	أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
77.	الفصل / السنة	نظام الدراسة سنوي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
تعريف البحث العلمي وخصائص البحث العلمي وصفات البحث الجيد وصفات الباحث الجيد وأنواع البحوث حسب جهات تنفيذها.		
الادبيات العلمية وأنواع المنشورات العلمية وأنواع الكتب العلمية		
كتابة البحث ومكونات البحث العلمي والخلاصة وأهميتها		
العنوان وشروطه وأنواع العناوين والعنوان القصير والخاصة وتصنيفها		
المقدمة وكيفية كتابتها وأهميتها والأشياء المهمة التي تطرح بالمقدمة والنتائج والمناقشة وقواعدها ومكوناتها		
استخدام المخططات والاستنتاجات والتوصيات		

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي:

أ-الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اساسيات البحث العلمي.
- 2- التعرف على مكونات البحث العلمي.
- 3- يزود بمعلومات تمكن الباحث من كتابة البحث بشكل جيد .
- 4- يزود بمعلومات تساعده في اعداد بحث علمي متكامل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 اكتساب الطالب المهارات الخاصة في اعداد البحث
- ب 2 – تقديم الدعم والمساندة للباحثين الاخرين
- ب 3 – مواجهة المستجدات التي تطبق في اعداد البحث المتكامل

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-الامتحانات السريعة
- 4-التقارير والسمنارات

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-لجنة مناقشة للمشاريع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية للطلبة.
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة
- ج3- تتمين جهود المختصين في هذا التخصص

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف البحث العلمي وخصائصه	تعريف البحث العلمي وخصائصه	نظري	الاختبارات
2	2	صفات البحث العلمي الجيد	صفات البحث العلمي الجيد	نظري	الاختبارات
3	2	صفات الباحث الجيد	صفات الباحث الجيد	نظري	الاختبارات
4	2	أنواع البحوث	النوع البحوث	نظري	الاختبارات
5	2	الادبيات العلمية وانواعها	الادبيات العلمية وانواعها	نظري	الاختبارات
6	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	نظري	الاختبارات
7	2	أنواع الكتب العلمية	أنواع الكتب العلمية	نظري	الاختبارات
8	2	كيفية كتابة البحث	كيفية كتابة البحث	نظري	الاختبارات
9	2	مكونات البحث العلمي	مكونات البحث العلمي	نظري	الاختبارات
10	2	الخلاصة ومكوناتها	الخلاصة ومكوناتها	نظري	الاختبارات
11	2	العنوان وشروطه	العنوان وشروطه	نظري	الاختبارات
12	2	أنواع العناوين والعنوان القصير	أنواع العناوين والعنوان القصير	نظري	الاختبارات
13	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	نظري	الاختبارات
14	2	الخلاصة وتصنيفها	الخلاصة وتصنيفها	نظري	الاختبارات
15	2	المقدمة وكيفية كتابتها	المقدمة وكيفية كتابتها	نظري	الاختبارات
16	2	أهمية المقدمة والأمور المهمة التي تطرح بها	أهمية المقدمة والأمور المهمة التي تطرح بها	نظري	الاختبارات
17	2	النتائج والمناقشة	النتائج والمناقشة	نظري	الاختبارات
18	2	مكونات المقدمة	مكونات المقدمة	نظري	الاختبارات
19	2	امتحان الشهر الثالث	امتحان الشهر الثالث	نظري	الاختبارات
20	2	كيفية اعداد المقدمة	كيفية اعداد المقدمة	نظري	الاختبارات
21	2	استخدام المخططات والجداول	استخدام المخططات والجداول	نظري	الاختبارات
22	2	الاستنتاجات والتوصيات	الاستنتاجات والتوصيات	نظري	الاختبارات
23	2	المصادر وانواعها	المصادر وانواعها	نظري	الاختبارات
24	2	مراجعة الادبيات	مراجعة الادبيات	نظري	الاختبارات
25	2	علامات الترقيم	علامات الترقيم	نظري	الاختبارات
26	2	قواعد البحث العلمي الاساسية	قواعد البحث العلمي الاساسية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	امتحان الشهر الرابع	امتحان الشهر الرابع	2	27
------------	------	---------------------	---------------------	---	----

.28 البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

.29 خطة تطوير المقرر الدراسي	
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات - النظارات الطبية)

يوفر وصف هذا المقرر أيجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الوصفات الطبية وتصنيع النظارات الطبية وطرق تركيبها وكيفية العمل في ورش النظارات.

198. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
199. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
200. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظارات الطبية
201. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
202. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
203. القسم المناظر	قسم البصريات
204. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي- الانترنت
205. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/25
206. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن النظارات الطبية والوصفات الطبية وطرق تصنيع النظارات وتركيبها وانواعها	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	
207. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ض- الاهداف المعرفية</p> <p>7- يفهم الطالب جميع الأجهزة التي تستخدم في فحص البصر والفحص العيني</p> <p>8- تمكين الطالب من اجراء الفحوصات التي تتعلق بفحص البصر , وتمكينه من معرفة نتائج الفحص من خلال أجهزة الاوتوريفركتورميتر و اجهزة الفوسميتر الخاص بقياس قوة العدسة للنظارة الطبية</p> <p>9- تمكين الطالب من العمل في ورش النظارات وتصنيعها وتركيبها واصلاحها</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>5- يكون قادرا على فحص البصر ووصف النظارة الطبية</p> <p>6- يكون قادرا على تصنيع النظارة الطبية وتركيبها واصلاحها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية :</p> <p>الالكترونية :</p> <p>فيديوية :</p> <p>وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>9) يفتنح بأهمية التخصص الذي يدرسه</p> <p>10) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية</p> <p>11) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية</p> <p>12) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية</p> <p>عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع – المناقشة – الملاحظة – المهام الجماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

208. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	النظارات الطبية		الثالثة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Optical lenses , types of lenses with drawing	Introduction العدسات البصرية وانواعها	2	1
اختبار وتطبيق	تفاعلية	focal length, focal point and power lens	البعد الوزي والبعد المركزي للقوة البصرية في العدسات الطبية	2	2
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How can write and read the prescription	كتابة وقراءة الوصفات الطبية للنظارات	2	3
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Optical lenses material(glasses)	المواد المصنعة للعدسات البصرية	2	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Spectacle , parts of spectacles	أنواع النظارات واجزائها	2	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of spectacle lenses and stages of making glass lens(generation , blocking and polishing)	مراحل تصنيع العدسات البصرية	2	6
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and edging lenses for glasses	توسيط القوة البصرية وتمركزها في العدسة البصرية و تشذيب الحواف مصنعا	2	7

اختبار وتطبيق	تفاعلية	Stages of making plastic lens	مراحل تصنيع العدسة البصرية من البلاستيك	2	8
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Coating , types of coating , multicoated with antereflection coating	طرق تصنيع التصليل ومضاد الانعكاس على سطح العدسة البصرية	2	9
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Cementing lens for different types of lenses	تدعيم القوة البؤرية للعدسات الطبية وحسب أنواعها	2	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Fitting of spectacles	تركيب النظارات	2	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Focimeter (lensmeter)	اجهاز الفوسيميتر	2	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Classification of lens shapes and types of bridges distance	تصنيف اشكال وأنواع العدسات	2	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Spectacles frames and measurements	إطارات النظارات وقياساتها	2	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Groups of materials (GM)	المواد المصنعة لإطارات النظارات	2	15
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Taking care of eye glasses and spectacles with maintenance	طرق العناية والحفاظ على النظارات الطبية	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Rotation of the lenses and type of aberration	دوران العدسات ونوع الانحراف والشطور في العدسات البصرية	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Back vertex distance	BVD المسافة بين العين والجزء الخلفي لعدسة النظارة الطبية	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How can choose the spectacle according to the frame	كيفية اختيار العدسة البصرية ومدى ملائمتها للإطار	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Titanium frame (advantages)	فوائد اطار التيتانيوم	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Inter pupil distance	مفهوم ال (IPD) المسافة بين البؤيين	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Inter pupil distance	طرق قياسه واهميته في تصنيع النظارة الطبية	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Boxing system of lens	صندوق العدسات الطبية	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات أحادية البؤرة	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات ثنائية البؤرة	2	25
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات متعددة البؤر	2	26
اختبار	تفاعلية	Types of spectacles productive	أنواع النظارات الفوتوكروماتك والنظارات	2	27

وتطبيق		photo chromatic and sunglasses	الشمسية		
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of spectacles productive photo chromatic and sunglasses	أنواع النظارات الفوتوكروماتك والنظارات الشمسية	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	bifocal	النظارات ثنائية البؤرة	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	fitting of bifocal lens	تركيب النظارات ثنائية البؤرة _ البائفوكل	2	30

209. التخطيط للتطور الشخصي

- (9) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(10) إمكانية البحث عن المعلومات و تحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(11) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(12) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمونات

210. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

211. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Borish's Clinical Refraction Book
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات-الحول) مرحله (3-):

يوفر وصف هذا المقرر أجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن مادة الحول وطرق علاج أنواع الحول بطريقه النظارات وطرق تقوية العين الكسوله بالتمارين بكافة انواعها.

212. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
213. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
214. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحول
215. اسم الشهادة النهائية	البورد العربي (الدكتوراه) البورد الأردني (الدكتوراه) في طب وجراحه العيون
216. النظام الدراسي :	مقررات
سنوي /مقررات /أخرى	قسم البصريات
217. القسم المناظر	مختبر التعليمي- الانترنت
218. المؤثرات الخارجية الأخرى	2024/3/25
219. تاريخ إعداد الوصف	220. أهداف البرنامج الأكاديمي:
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة نظريا وعمليا في مجال علاج وتشخيص مختلف أنواع الحول البدائي والمكتسب من الامراض الأخرى وإكسابه المهارة للعمل في المختبرات التي تعنى بهذا الغرض	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	

221. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ط- الاهداف المعرفية

- 10- تمكين الطالب من العمل في مجال المختبرات للتعرف ومعالجه امراض الحول الولادي والمكتسب
- 11- تمكين الطالب من معرفة الأدوات والاجهزه لغرض تشخيص ومعرفة درجة الحول والحول الكاذب طرق التعامل بها وكيفية العلاج
- 12- تمكين الطالب من وصف مختلف أنواع النضارات من المراحل الأولية الى مراحل الاستخدام من قبل المريض وكيفية المحافظة والعناية بالعين مع النضاره .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 7- يكون قادرا على فحص درجات الحول والنضارات المناسبه لكل نوع
- 8- يكون قادرا على إعطاء وصف للتمارين لتقوية عضلات العين والتخلص من العين الكسوله للمريض

طرائق التعليم والتعلم

- تفاعلية :
الالكترونية :
فيديوية :
وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 13) يفتتح بأهمية التخصص الذي يدرسه
- 14) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية
- 15) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية
- 16) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع - المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

222. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	الحول		الرابعة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the eye	تشريح العين	2	1
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the muscle	تشريح العضلات	2	2
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of the eye strain	أسباب ضعف حركة العضلات	2	3
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of eye squint	أنواع الحول	2	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Patient strabismus assessment	تقييم المريض مع الحول	2	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Instrument used in squint assessment	الاجهزه والأدوات المهمة في تشخيص الحول	2	6

اختبار وتطبيق	تفاعلية	Approach to patient with congenital esotropia	الحول الولادي الانسي	2	7
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to manage other type of esotropia sequint	كيف يتم علاج امراض الحول الانسي	2	8
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to treatment of eye with 6 th nerve palsy	علاج الحول الانسي نتيجة شلل الاعصاب	2	9
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Impression of the eye movement defect as result of trauma	طريقة علاج الحول الانسي نتيجة الشده على العين	2	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of ampylopia	طريقة فحص العين الكسوله	2	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Measurement of ampylopic eye	طريقة فحص العين الكسوله	2	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Developing the ocular model in treatment of ampylopic eye and eye exercise	تطوير طرق اعلاج العين الكسوله	2	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Developing the exercise model in treatment of ampylopia	تطوير طرق علاج العين الكسوله لمختلف الاعمار	2	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of exotopia	تعريف الحول الوحشي	2	15
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Type of exotropia	أنواع الحول الخارجي (الوحشي)	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Examination of exotropia	طرق فحص الحول الخارجي	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Intermittent exotopia	الحول الخارجي المتناوب	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Constant exotropia	الحول الخارجي الثابت	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Congenital exotropia	الحول الخارجي الولادي	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Orthoptic exercise	تمارين تقويه العين	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Approach with ampylopia with exotropia	معالجه العين الكسوله مع الحول الثابت	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Other type of exotopia	أنواع الحول الوحشي الأخرى	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Cranial nerve palsy	أنواع علاج الحول نتيجة شلل الاعصاب	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Examination of paralytic sequint	طريقة فحص الحول مع شلل الاعصاب	2	25
اختبار	تفاعلية	Treatment of paralytic sequint	علاج الحول الوحشي نتيجة شلل الاعصاب	2	26

وتطبيق					
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Red eye	تعريف العين الوردية امراض العين	2	27
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of red eye	أسباب العين الوردية	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Examination of red ey	تشخيص مختلف أسباب التهاب العين	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to prevent infectios eye disease	طرق الوقاية من انتشار عدوى العيون	2	30

223. التخطيط للتطور الشخصي

- (13) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(14) إمكانية البحث عن المعلومات و تحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(15) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(16) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

224. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

225. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقالات العلمية والمجلات الطبية الالكترونية المتخصصة في تصنيع العيون الاصطناعية والتعويضات العينية والوجهية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات-البدائل العينية):

يوفر وصف هذا المقرر أيجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن مادة البدائل العينية وطرق تصنيع العيون الاصطناعية بكافة انواعها.

226. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
227. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
228. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البدائل العينية
229. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
230. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
231. القسم المناظر	قسم البصريات
232. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي- الانترنت
233. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/25
234. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة نظريا وعمليا في مجال تصنيع البدائل العينية والوجهية وإكسابه المهارة للعمل في المختبرات التي تعنى بهذا الغرض	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	
235. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ظ- الأهداف المعرفية</p> <p>13- تمكين الطالب من العمل في مجال المختبرات للتعويضات العينية والوجيهية</p> <p>14- تمكين الطالب من معرفة المواد التصنيعية للعيون الاصطناعية وطرق التعامل بها وكيفية تصنيعها</p> <p>15- تمكين الطالب من تصنيع العين الاصطناعية من المراحل الأولية الى مراحل الاستخدام من قبل المريض وكيفية المحافظة والعناية بالعين الاصطناعية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>9- يكون قادرا على اخذ الطبقات العينية والوجيهية</p> <p>10- يكون قادرا على تصنيع العين الاصطناعية للمريض</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية : الالكترونية : فيديوية : وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>17) يفتتح بأهمية التخصص الذي يدرسه</p> <p>18) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية</p> <p>19) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية</p> <p>20) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع – المناقشة – الملاحظة – المهام الجماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

236. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	البدائل العينية		الرابعة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the face	تشريح الوجه	2	1
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the face	تشريح الوجه	2	2
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of the eye damage and facial damage	أسباب خسارة وفقدان العين وبعض الأجزاء الوجهية	2	3
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of eye damage	أنواع الضرر الذي ينوي الى فقدان العين او استئصالها كلياً او جزئياً	2	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Patient assessment for artificial eye	تقييم المريض ومدى ملائمته لاستخدام العين الاصطناعية	2	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Materials used for ocular and orbital prostheses	المواد المصنعة للتعويضات العينية	2	6
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Impression materials for ocular and orbital prosthesis	المواد التي تصنع منها الطبعة للعين الاصطناعية	2	7

اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to reconstruct the eye damage	كيف يمكن ترميم مكان العين المتضررة	2	8
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to reconstruct the eye damage and its associated structures	كيف يمكن ترميم مكان العين المتضررة واهم العمليات التي تستخدم في إعادة الترميم للمحجر وما تبقى من تراكيب و انسجة عينية	2	9
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Impression of the eye defect	طريقة اخذ الطبعة لمكان العين المفقودة	2	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Impression of the eye and its associated structure	طريقة اخذ الطبعة للعين المفقودة والتراكيب المحيطة بها	2	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Impression of the eye and its associated structure	طريقة اخذ الطبعة للعين المفقودة والتراكيب المحيطة بها	2	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Developing the ocular model	تطوير طرق اخذ الطبعة للتعويضات العينية	2	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Developing the facial model	تطوير طرق اخذ الطبعة للتعويضات الوجهية	2	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Wax pattern the ocular defect	طريقة استخدام الواكس - الشمع في تصنيع التعويضات العينية	2	15
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Wax pattern the facial defect	طريقة استخدام الواكس - الشمع في تصنيع التعويضات الوجهية	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Try in anterior wax pattern on patient and make the modification	تجريب النموذج الشمعي على المريض واجراء التعديلات المناسبة	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Constrict the posterior wax pattern of missing eye	تصنيع الجزء الخلفي بالشمع للعين الاصطناعية	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to flask the eye wax pattern	كيفية استخدام الفلاسك - لطبعات الشمع	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of silicon material used in orbital prosthesis	أنواع مادة السيليكون المستخدمة في التعويضات العينية الاصطناعية	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Coloring the silicon material used in eye prosthesis	تلوين مادة السيليكون لاستخدامها في العين الاصطناعية	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Curing the silicon material inside the mold of the flask wax pattern	معالجة مادة السيليكون داخل قالب الشمع	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Placement the ready made ocular prosthesis inside the anterior part of the eye prosthesis	طريقة وضع العين الاصطناعية الجاهزة داخل الجزء الأمامي من العين الاصطناعية	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Mounting the anterior part with the posterior part	دمج الجزء الأمامي بالجزء الخلفي للعين الاصطناعية	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Placement the ready made eyelash and eyebrow on the eye	طريقة وضع الرموش والحاجب الجاهز في التعويضات العينية	2	25

		prosthesis			
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Trying eye prosthesis by insertion and removing	تجريب وضع وإزالة العين الاصطناعية مكان العين المفقودة للمريض	2	26
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Complete finished eye prosthesis	المراحل النهائية لتصنيع العين الاصطناعية	2	27
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Orbital implant for ocular prosthesis	عملية الترقيع للمحجر لامكانية عمل عين اصطناعية للمريض	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Bar and clip , magnetic implant to fix eye prosthesis	طريقة استخدام مشابك، و زراعات مغناطيسية لتثبيت العين الاصطناعية	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to construct the combination ocular prosthesis, how to reline the ocular prosthesis , relining the ocular cavity	كيفية بناء العين الاصطناعية المركبة، كيف إعادة تركيب العين الاصطناعية، وإعادة بطانة تجوف العين	2	30

237. التخطيط للتطور الشخصي

- (17) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(18) أمكانية البحث عن المعلومات و تحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(19) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(20) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

238. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

239. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقالات العلمية والمجلات الطبية الالكترونية المتخصصة في تصنيع العيون الاصطناعية والتعويضات العينية والوجهية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات - النظارات الطبية)

يوفر وصف هذا المقرر أيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الوصفات الطبية وتصنيع النظارات الطبية وطرق تركيبها وكيفية العمل في ورش النظارات.

240. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
241. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
242. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظارات الطبية
243. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
244. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
245. القسم المناظر	قسم البصريات
246. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي- الانترنت
247. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/25
248. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن النظارات الطبية والوصفات الطبية وطرق تصنيع النظارات وتركيبها وأنواعها	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية والعلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	
249. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ع- الأهداف المعرفية</p> <p>16- يفهم الطالب جميع الأجهزة التي تستخدم في فحص البصر والفحص العيني</p> <p>17- تمكين الطالب من اجراء الفحوصات التي تتعلق بفحص البصر , وتمكينه من معرفة قراءة نتائج الفحص من خلال أجهزة الاوتوريفركتوميتر و اجهاز الفوسميتر الخاص بقياس قوة العدسة للنظارة الطبية</p> <p>18- تمكين الطالب من العمل في ورش النظارات وتصنيعها وتركيبها واصلاحها</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>11- يكون قادرا على فحص البصر ووصف النظارة الطبية</p> <p>12- يكون قادرا على تصنيع النظارة الطبية وتركيبها واصلاحها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية : الالكترونية : فيديوية : وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>21) يفتتح بأهمية التخصص الذي يدرسه</p> <p>22) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية</p> <p>23) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية</p> <p>24) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع – المناقشة – الملاحظة – المهام الجماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

250. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	النظارات الطبية		الرابعه

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Optical lenses , types of lenses with drawing	Introduction العدسات البصرية وانواعها	2	1
اختبار وتطبيق	تفاعلية	focal length, focal point and power lens	البعد الوزي والبعد المركزي للقوة البصرية في العدسات الطبية	2	2
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How can write and read the prescription	كتابة وقراءة الوصفات الطبية للنظارات	2	3
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Optical lenses material(glasses)	المواد المصنعة للعدسات البصرية	2	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Spectacle , parts of spectacles	أنواع النظارات واجزائها	2	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of spectacle lenses and stages of making glass lens(generation , blocking and polishing)	مراحل تصنيع العدسات البصرية	2	6
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and edging lenses for glasses	توسيط القوة البصرية وتمركزها في العدسة البصرية و تشذيب الحواف مصنعا	2	7

اختبار وتطبيق	تفاعلية	Stages of making plastic lens	مراحل تصنيع العدسة البصرية من البلاستيك	2	8
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Coating , types of coating , multicoated with antereflection coating	طرق تصنيع التصليل ومضاد الانعكاس على سطح العدسة البصرية	2	9
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Cementing lens for different types of lenses	تدعيم القوة البؤرية للعدسات الطبية وحسب أنواعها	2	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Fitting of spectacles	تركيب النظارات	2	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Focimeter (lensmeter)	اجهاز الفوسيميتر	2	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Classification of lens shapes and types of bridges distance	تصنيف اشكال وأنواع العدسات	2	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Spectacles frames and measurements	إطارات النظارات وقياساتها	2	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Groups of materials (GM)	المواد المصنعة لإطارات النظارات	2	15
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Taking care of eye glasses and spectacles with maintenance	طرق العناية والحفاظ على النظارات الطبية	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Rotation of the lenses and type of aberration	دوران العدسات ونوع الانحراف والشطور في العدسات البصرية	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Back vertex distance	BVD المسافة بين العين والجزء الخلفي لعدسة النظارة الطبية	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How can choose the spectacle according to the frame	كيفية اختيار العدسة البصرية ومدى ملائمتها للإطار	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Titanium frame (advantages)	فوائد اطار التيتانيوم	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Inter pupil distance	مفهوم ال(IPD) المسافة بين البؤيين	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Inter pupil distance	طرق قياسه واهميته في تصنيع النظارة الطبية	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Boxing system of lens	صندوق العدسات الطبية	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات أحادية البؤرة	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات ثنائية البؤرة	2	25
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Centering and deceneration of lenses (single vision and biofocal)	توسيط وتمركز العدسات للنظارات متعددة البؤر	2	26
اختبار	تفاعلية	Types of spectacles productive	أنواع النظارات الفوتوكروماتك والنظارات	2	27

وتطبيق		photo chromatic and sunglasses	الشمسية		
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of spectacles productive photo chromatic and sunglasses	أنواع النظارات الفوتوكروماتك والنظارات الشمسية	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	bifocal	النظارات ثنائية البؤرة	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	fitting of bifocal lens	تركيب النظارات ثنائية البؤرة _ البائفوكل	2	30

251. التخطيط للتطور الشخصي

- (21) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(22) إمكانية البحث عن المعلومات وتحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(23) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(24) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمونات

252. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

253. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Borish's Clinical Refraction Book
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات-الأخطاء الانكساريه):

يوفر وصف هذا المقرر أيجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وتزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن مادة الأخطاء الانكساريه وطرق علاجها بكافة انواعها.

254. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الطبية والصحية
255. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
256. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الأخطاء الانكساريه
257. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
258. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
259. القسم المناظر	قسم البصريات
260. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي- الانترنت
261. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/25
262. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة نظريا وعمليا في مجال فحص وتشخيص الأخطاء الانكساريه وإكسابه المهارة للعمل في المختبرات التي تعنى بهذا الغرض	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتطوير قدراتهم المعرفية و العلمية .	
ويتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والنشاطات والفعاليات المقامة .	
نشر الوعي الصحي	

263. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>غ- الاهداف المعرفية</p> <p>19- تمكين الطالب من العمل في مجال المختبرات الخاصة بفحص وتشخيص مختلف الأخطاء الانكساريه</p> <p>20- تمكين الطالب من معرفة أنواع الأخطاء الانكساريه وطرق التعامل بها وكيفية التفريق بينها</p> <p>21- تمكين الطالب من كتابه الوصفه الطبيه المناسبه من المراحل الأولية الى مراحل الاستخدام من قبل المريض وكيفية المحافظة والعناية بالعين ا.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>13- يكون قادرا على تشخيص الأخطاء الانكساريه</p> <p>14- يكون قادرا على كتابه الوصفه الطبيه للمريض</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية : الكثرونية : فيديوية :</p> <p>وكذلك عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>25) يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه</p> <p>26) يقدر جهد التدريسين والفنين في إعطاء المادة العلمية</p> <p>27) يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية</p> <p>28) الاحترام والاخلاص في العمل ونبذ الغش والانانية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع – المناقشة – الملاحظة – المهام الجماعية</p>

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة - المناقشة - بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى
تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع- المناقشة - الملاحظة - المهام الجماعية

264. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	الأخطاء الانكساريه		الثالثه

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the eye	تشريح العين	2	1
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Anatomy of the retina and optic nerve	تشريح الشبكيه والعصب	2	2
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of RE	تعريف الأخطاء الانكساريه	2	3
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of RE	أنواع الأخطاء الانكساريه	2	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Patient assessment for myopia	قصر البصر	2	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Pathological myopia	قصر البصر الولادي العالي	2	6

اختبار وتطبيق	تفاعلية	Assessment of myopia	طرق فحص قصر البصر العالي	2	7
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to treatment of myopia	كيف يمكن معالجه قصر البصر	2	8
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Eye problem with myopia	مشاكل العين مع قصر البصر	2	9
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment of myopia with glass	علاج قصر البصر العالي مع النظارات	2	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment of myopia with contact lens	علاج قصر البصر العالي مع العدسات اللاصقة	2	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of hypermetropia	تعريف بعد البصر	2	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of hypermetropia	أسباب بعد البصر	2	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Examination of hyperopia	طرق فحص بعد البصر	2	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment of hypermetropia wih glass	علاج بعد البصر بواسطة النظارات الطبيه	2	15
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment of hypermetropia wih contact lens	علاج بعد البصر بواسطة العدسات اللاصقة	2	16
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Type of sequint with hyperopia	أنواع الحول المصاحب لبعء البصر	2	17
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of astigmatism	تعريف الاستجماتزم	2	18
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of astigmatism	أسباب الاستجماتزم	2	19
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Types of astigmatism	أنواع الاستجماتزم	2	20
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Problem with astigmatism	مشاكل البصر مع الاستجماتزم	2	21
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment astigmatism with glass	علاج الاستجماتزم مع النظارات الطبيه	2	22
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment astigmatism with contact lens	علاج الاستجماتزم مع العدسات اللاصقة	2	23
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Roll of lasik in treatment of refractive error	علاج الأخطاء الانكساريه بواسطه عمليات الليزك	2	24
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Definition of colour blindness	تعريف عمى الألوان	2	25
اختبار	تفاعلية	Type of colour blindness	أنواع عمى الألوان	2	26

وتطبيق					
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Treatment of colour blindness	طرق علاج عمى الألوان	2	27
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of colour blindness	أسباب عمى الألوان	2	28
اختبار وتطبيق	تفاعلية	Causes of red eye	العين الوردية	2	29
اختبار وتطبيق	تفاعلية	How to prevent transmtion of infection to eye	طرق الوقاية من العين اوردية	2	30

265. التخطيط للتطور الشخصي

- (25) استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال التخصص
(26) إمكانية البحث عن المعلومات و تحليلها و اخراجها من خلا استخدام البرامج المدروسة
(27) القدرة على جمع المعلومات وتحليلها و تلخيص الافكار الرئيسية منها
(28) كتابة التقارير الفنية حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص
يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

266. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع (العلمي الاحيائي)

267. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقالات العلمية والمجلات الطبية الالكترونية المتخصصة في تصنيع العيون الاصطناعية والتعويضات العينية والوجهية

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (البصريات امراض العين

:(

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

268. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية /
269. القسم العلمي / المركز	البصريات
270. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية تقنيات البصريات
271. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات البصريات
272. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي + فصلي
273. القسم المناظر	
274. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر تعليمي + مكتبة + انترنت
275. تاريخ إعداد الوصف	2024
276. أهداف البرنامج الأكاديمي: اعداد وتأهيل تقنيين بصريات بمعارف علمية وقدرات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	
تقديم الخدمة الصحية والنوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه, ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والانتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقها	
نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات	
تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصريات وتكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصريات كالبدائل العينية والنظارات الطبية وتصحيح الاخطاء الانكسار والتعامل مع الاجهزة البصرية واشعة وسونار العين.	

277. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ف- الاهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة على امراض العين وكيف يتم تشخيصها ومعالجتها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 3- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العين
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض العين الخاصة وعلاقتها بأمراض الجسم عامة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- فهم الفسلجة الصحيحة للجسم والعين بصورة عامة
- ب 2 - يزود الطالب بمعلومات وخطوات في كيفية التشخيص الدقيق للمرض
- ب 3 – يقوم الطالب بخطوات صحيحة في كيفية معالجة الامراض

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمناوات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمناوات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج2- ان يصغي الطالب بأنتباه الى شرح التدريسي
- ج3- ان يتفاعل ويحب عمل أنشطة لاصفية
- ج4- ان يحب بقيام واجبات منزلية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمناوات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د2- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة علىلقاء المحاضرات
وصوله للتعلم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

278. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	امراض العين	امراض العين	الرابعة

279. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

280. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

281. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- موقع جامعة ساوة

2- موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

80.	المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
81.	القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
82.	اسم / رمز المقرر	طب عيون اطفال
83.	أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
84.	الفصل / السنة	العام الدراسي 2024/2023
85.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	124 ساعة
86.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
87.	أهداف المقرر	
		<ul style="list-style-type: none">• Give the students knowledge and information aboute the eyes disease.

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات
- 2- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المرض

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 – التعرف بشكل موسع على كل مرض قد يصيب العين
 - ب2 – التشخيص المبكر للمرض
 - ب3 – النصح والارشاد والاحالة لأصحاب الاختصاص لأعطاء العلاج الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-الامتحانات السريعة
- 4-التقارير والسمنارات

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اعداد خريجات قادرات على كتابة البرامج باستخدام لغة ++C

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

282. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التربية
283. القسم العلمي / المركز	البصريات
284. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية تقنيات البصريات
285. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات البصريات
286. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي + فصلي
287. القسم المناظر	
288. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر تعليمي + مكتبة + انترنت
289. تاريخ إعداد الوصف	2024
290. أهداف البرنامج الأكاديمي: اعداد وتأهيل تقنيين بصريات بمعارف علمية وقدرات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	
تقديم الخدمة الصحية والنوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	

تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه, ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والانتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقها

نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات

تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصريات وتكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصريات كالبدايل العينية والنظارات الطبية وتصحيح الاخطاء الانكسار والتعامل مع الاجهزة البصرية واشعة وسونار العين.

291. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ق- الاهداف المعرفية

- 1- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة على امراض العين وكيف يتم تشخيصها ومعالجتها
- 2- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها
- 3- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العين
- 4- يعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض العين الخاصة وعلاقتها بأمراض الجسم عامة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- فهم الفسلجة الصحيحة للجسم والعين بصورة عامة
- ب 2 - يزود الطالب بمعلومات وخطوات في كيفية التشخيص الدقيق للمرض
- ب 3 – يقوم الطالب بخطوات صحيحة في كيفية معالجة الامراض

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمونات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمونات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج2- ان يصغي الطالب بأنتباه الى شرح التدريسي
- ج3- ان يتفاعل ويجب عمل أنشطة لاصفية

ج4- ان يحب بقيام واجبات منزلية

طرائق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د2- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها
القدرة على القاء المحاضرات
وصوله للتعليم الذاتي
استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع

292. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
3	2		طب عيون اطفال	الرابعة

293. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

294. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي / الفرع ()

295. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- موقع جامعة ساوة

2- موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: طب عيون اطفال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

88. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
89. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
90. اسم / رمز المقرر	طب عيون اطفال
91. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية
92. الفصل / السنة	العام الدراسي 2024/2023
93. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	124 ساعة
94. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
95. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• Give the students knowledge and information aboute the eyes disease.

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام
2- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – التعرف ع مشاكل العيون وعلاقتها ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة
ب2 – اختيار العلاج المناسب للمرض
ب3 – كيفية تشخيصها بصورة دقيقة

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات النظرية
2-الاختبارات العملية
3-الامتحانات السريعة
4-التقارير والسمنارات

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعداد خريجات قادرات على كتابة البرامج باستخدام لغة ++C

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالبات على كتابة البرامج لحل المسائل